

T.C
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLKENT ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömremden yurdumun üstünde külen en son ocak;
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrımı ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğneye, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçime, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühede fışkıracak toprağı sıksan, şühedat!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudat,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüdat.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahram eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her canlıhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerrem gibi yerdan nâ'im:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABA

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zâze vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: GAZİANTEP

İlçesi: ŞAHİNBEY

Adres: MALAZGİRT
MAHALLESİ 193013
NOLU SOKAK NO1
ŞAHİNBEY/GAZİANT
EP

Coğrafi Konum: <https://maps.app.goo.gl/Vppgx5yTGRtzVmW48>

Telefon Numarası: 0342 250 15 53

Faks Numarası: 0505 087 35 39

1:

1:

E-Posta Adresi: 751184@meb.k12.tr

Web Sayfası Adresi: <https://yesilkentanadolulisesi.meb.k12.tr>

Kurum Kodu: 751184

Öğretim Şekli: Tam Zamanlı

Sunuş:

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçen okulumuzun genç, dinamik, özverili ve çalışkan kadrosuyla Gaziantep'te Anadolu liseleri arasında saygın bir yere kavuşacağımıza inancımız tamdır. Öğrencilerimizin iyi bir eğitim ve öğretim hayatı geçirerek geleceğe daha iyi hazırlanmalarını sağlamaktır.

Yeşilkent Anadolu Lisesi olarak iyi bir insan ve mutlu bir toplum yetiştirme sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor "Daha iyi bir eğitim imkânını nasıl sağlarız ve öğrencilerimizi geleceğe en iyi şekilde nasıl hazırlarız?" sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Öğrenci ve velilerimizle etkileşime girerek ne yaptığımızı ve neler yapabileceğimize dair görüş alışverişinde bulunarak hedeflerimize ulaşabileceğimizi düşünüyoruz.

Yeşilkent Anadolu Lisesi olarak biz bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilen ve bu bilgiyi ürüne dönüştürebilen bireyler yetiştirmek için; eğitim, öğretim, topluma hizmet faaliyetlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. "Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder." (M. Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil belirli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Yeşilkent Anadolu Lisesi olarak 2024-2028 yılları arasında hedefimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

2024-2028yılları arasındaki eğitim ihtiyaçlarımız ve hedeflerimize dair yapacağımız anket çalışmalarısıyla öğretmenimiz, öğrencimiz ve velilerimize neler yapabileceğimize dair sorular sorup okulumuzu ortak yönetim ve geliştirme anlayışı içinde bu süreci yürüteceğiz.

Okulumuzun öğretmenleri arasındaki mesleki ve kişisel bir dayanışma güçlü yönlerimizdendir.. Okulumuzun rehberlik servisi ise öğrencilere her türlü desteği vermekte çalışmalarını yetkinlik ve fedakârlıkla sürdürmektedir.

Okul çevresinde gecekondulaşma vardır. Okulun sosyo- ekonomik görünümü düşük grupta sayılabilir. Veli görünümümüz; işçi, serbest meslek sahibi ve az sayıda memur olan bir yapıya sahiptir. Öğrencilerin giyim ve kırtasiye gibi konularda fazla bir sorunları yoktur. Ancak bu velilerin öğrencilerimizin eğitim ve öğretimleri ile ilgilendikleri anlamına gelmemelidir. Velilerin okula olan ilgileri yeterli değildir. Velilerin veli toplantılarına katılma oranı % 15 civarındadır.

Öğrencilerimiz kendini doğru ifade edebilen, disiplinsel açıdan fazla sorun çıkartmayan, devamsızlık oranları düşük bir kitledir.

Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrencinin yaşantısına olumlu katkısını bilen okulumuz, öğrencilere yönelik etkinliklere önem vermektedir. Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde sevgi ve saygıyı esas alan, çağdaş bir yönetim anlayışını benimseyen, sürekli sorgulayan bir okul olmak için uğraş vermekteyiz.

Yeşilkent Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Proje ve Koordinasyon Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet POLAT

Okul Müdürü

İçindekiler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	7
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	7
1.2. Planlama Süreci:	7
2. DURUM ANALİZİ	8
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	9
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	9
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	10
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	11
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi.....	11
2.6. Paydaş Analizi.....	27
Dış Paydaş Analizi.....	27
İç Paydaş Analizi.....	28
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	29
Öğretmen Anket Sonuçları	35
Öğrenci anket sonuçları:	49
Öğretmen Anketi Sonuçları	51
Veli Anketi Sonuçları.....	52
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	54
İçsel Faktörler	54
Dışsal Faktörler.....	55
Fırsatlar	55
Tehditler	57
Gelişim ve Sorun Alanları.....	58
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	59
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz	61
2.7.2. İnsan Kaynakları	61
2.7.3. Teknolojik Düzey	168
2.7.4. Mali Kaynaklar	170
2.7.5. İstatistik Veriler.....	173
Okul Künyesi.....	173

Çalışan Bilgileri	174
Okulumuz Bina ve Alanları.....	175
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	177
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	178
Gelir ve Gider Bilgisi	178
2.8. Çevre Analizi (PESTLE)	179
2.9. GZFT Analizi	180
2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler	181
2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler	183
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	185
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	186
3. GELECEĞE BAKIŞ	188
3.1.Misyon	188
3.2.Vizyon.....	188
3.3. Temel Değerler	188
4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	189
4.1. Amaçlar	189
Stratejik Amaç 1:.....	189
4.2. Hedefler	191
Stratejik Amaç 2:.....	191
<i>Stratejik Hedef 2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.....</i>	191
<i>Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	194
4.3. Performans Göstergeleri	195
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi	195
4.5. Maliyetlendirme.....	195
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	196

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvan	Adı Soyadı	Ünvan
Mehmet POLAT	Okul Müdürü	Mehmet POLAT	Okul Müdürü
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	Mikail BUDAK	Öğretmen
Ferhat GİRGİN	Öğretmen	Erol ATAŞ	Öğretmen
Esen İDEM	Öğretmen	Tuğba CANAN	Rehber Öğretmen
Seda KELEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayşe Fidan GİRGİN	Öğretmen
Türkan ŞEN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ali ÇAĞLAR	Gönüllü Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Yeşilkent Anadolu Lisesi olarak 2013 – 2014 eğitim öğretime başlayan okulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Yukarıbayır Yunus Emre İlkokulu C Blokta 8 derslik 8 öğretmen 272 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2016- 2017 Eğitim-Öğretim yılında ise Malazgirt Mahallesindeki kendi binasına taşınmış ve aynı yıl ilk mezunlarını vermiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 32 derslik, 49 öğretmen ve 1025 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Hali hazırda 23 şube, 52 öğretmen, 702 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Okulumuzda Gaziantep ve Türkiye çapında dereceler elde edilmiştir: Gençlik Spor Müdürlüğü tarafından il çapında yapılan Bilek Güreşi müsabakalarında takım 1.ligimiz bulunmaktadır. Burak Akıl yüzme branşında bölge çapında yapılan yarışmalarda 400 metre serbestte ve 100 metre kelebekte Gaziantep 2. si olmuştur. Ayrıca 100 metre serbestte 4.lüğü bulunmaktadır.Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Atletizm branşında 300 Metre Engelli yarışında Bölge 1.ligi vardır. Ayrıca 100 metrede Türkiye 1. si olmuştur. Nurullah ÇAKAN Havalı tabanca branşında 4. lük elde etmiştir. Erkan Güngör Gaziantep çapında yapılan Bisiklet Yol yarışlarında 1.lik elde etmiştir. Öğrencilerimiz Çeşitli Tiyatro Oyunları sergilemiş, Türk Halk Müziği alanında yapılan koro çalışmalarına katılmışlardır. Ayrıca okulumuz 12. sınıf öğrencilerine yapılan Gaziantep Üniversite gezileri, öğrencilerimize Milli Mücadele müzesi, İslam Bilim Tarihi Müzesi ve Ekolojik Bina Müzeleri ve Şahinbey Belediyesi tarafından düzenlenen Çanakkale gezilerinde bulunulmuştur. Okulumuz sosyal dayanışma ve yardımlaşma kulübü tarafından da Huzurevi ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizi başlığı altında Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin mevzuatlar incelenmiştir. İncelenen mevzuatlar çerçevesinde, Bakanlığımız faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine durum analizi raporunda ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bununla birlikte 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’ne göre Bakanlığın görevleri şunlardır:

1. Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlaki, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek,
2. Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek,
3. Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek,
4. Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek,
5. Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
6. Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
7. Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek,
8. Yurt dışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde yürütmek,
9. Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak,
10. Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek,

11. Kanunlarla ve Cumhurbaşkanlığı kararnameleriyle verilen diğer görevleri yapmak.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Mali Piyasalar	379.2 Sayılı Tedbir Maddesi
	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
Orta Vadeli Program(2024-2026)	Dijital Dönüşüm	4 Tedbir
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Eğitim	661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.672, P.675, P.676, P.678, P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
----------------	----------------

Öğretim-egitim faaliyetleri

1. Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması
2. Öğrencilerin eğitim ve öğretim kurumlarına devamlarının ve eğitim ve öğretim kurumlarını tamamlamalarının sağlanması
3. Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi
4. Öğrenci yerleştirme ve kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi
5. Okul öncesi eğitim kurumlarına erişimi mümkün olmayan çocuklar için alternatif erişim modellerinin uygulanmasıyla okul öncesi eğitim kurumlarına kayıt işlemlerinin sağlanması
6. Yabancı öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik iş ve işlemlerin yürütülmesi
7. Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımız ile ülkemizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkânlarının artırılması (Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın ve diğer ülke vatandaşlarının eğitim ve öğretim taleplerinin karşılanması)
8. Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren okul ve kurumlar ile Türkçe ve Türk Kültürü dersleri kapsamında eğitim öğretim süreçleri ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi
9. Yurt içinde milletlerarası ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki özel öğretim kurumları ile yurt dışındaki ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarından alınan öğrenim belgesi ve diplomaların denklik iş ve işlemlerinin yürütülmesi
10. Hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi

11. Öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinin hazırlanması ve uygulanması
12. Yabancı dil becerisinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi
13. Dijital eğitim platformları içeriklerinin geliştirilmesi ve dijital eğitim platformlarına destek sağlanması
14. Ders kitaplarının ve diğer eğitim materyallerinin temin edilmesi
15. Okul sağlığına ilişkin hizmetlerin ve öğrencilerde çevre ve atık bilincinin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi
16. Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi
17. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi
18. Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi
19. Özel politika gerektiren bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi
20. Öğrenci akademik başarı ve öğrenme kazanımlarının seviyesinin artırılması
21. Destekleme ve Yetiştirme Kurs Programları'nın uygulanması
22. İlkokullarda Yetiştirme Programı'nın (İYEP) uygulanması
23. Kurumlar ve üniversiteler adına yurt dışında öğrenim gören resmî-burslu öğrencilerin iş ve işlemlerinin yürütülmesi
24. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi
25. Eğitim ve istihdam ilişkisini güçlendirecek politika ve stratejilerin geliştirilmesi, uygulanması ve izlenmesi

26. Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren

işlevsel bir rehberlik yapılanmasının kurulması

27. Mesleki rehberlik sistemi geliştirmek amacıyla eğitim içerikleri ile ölçme araçları

geliştirilmesi ve rehber öğretmenlerin bu alanda bilgi ve becerilerini arttıracak

faaliyetler düzenlenmesi

28. Fiziksel ve zihinsel dezavantajlı öğrencilerimizi akranlarından soyutlamayan ve

birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modelinin

sağlanması

29. Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli

öğrencilerimizin, akranlarından ayırtmadan kendi doğalarına uygun bir eğitim

yöntemi ile desteklenmesi

30. Bilim ve Sanat Merkezleri'nde (BİLSEM) eğitim alacak özel yetenekli öğrencilerin

yönlendirilmesi, tanınması ve yerleştirilmesi

31. Yatılılık, bursluluk ve özel öğretim teşvikleri hizmetlerinin yürütülmesi

32. Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan

beceri temelli yabancı dil yeterliklerinin geliştirilmesi

33. Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığını artıracak uygulamaların hayat

geçirilmesi

34. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini

önemseyen ve bilgiden çok görgüyü temele alan uygulamalar geliştirilmesi

35. Ortaöğretimin değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin

aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulması

36. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında il istihdam ve mesleki eğitim kurumlarınca

önerilen alan/dal açılması/kapatılması ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi

37. Ortaöğretim kademesinde özel eğitim meslek okulu programının uygulandığı özel

eğitim sınıfları için alan/dal tanımlanması ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi

38. Örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme kurumlarında göç ve acil durumlarda

yürütülen eğitim faaliyetlerinin ilgili birimler ile iş birliği hâlinde planlanması ve

uygulanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi

39. Olgunlaşma enstitüleri iş ve işlemlerinin yürütülmesi

40. Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek

vermek amacıyla güzel sanatlar, spor, fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliğinin

güçlendirilmesi

Öğrencilere rehberlik yapmak

Velilere rehberlik etmek

Rehberlik faaliyetlerini yürütmek

1. Müze ve yayım faaliyetleriyle ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi

2. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi

3. Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel,

sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımın artırılması

4. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin

Rehberlik faaliyetleri

Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

Ölçme ve Değerlendirme

kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi

5. Yaygın eğitim ve öğretime yönelik olarak bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı

program, film ve benzeri yayınların hazırlanması veya hazırlatılması, yayımlanması

veya yayımlatılması

6. Eğitim ve öğretimde teknolojik imkânların tüm yurt çapında etkin ve yaygın

biçimde kullanılmasının ve her öğrencinin bilgi teknolojilerinden yararlanmasının

sağlanması

7. Eğitim ve öğretim alanında ülkemizle dil, tarih veya kültür birliği bulunan ülke ve

topluluklar ile diğer ülkelerle iş birliğine yönelik işlerin yürütülmesi

8. Sosyal Etkinlik Modülü ile ilgili veri girişi, veriyi toplama, izleme değerlendirme

ve modülün geliştirilmesi vb. iş ve işlemlerin yürütülmesi

9. Mobil Bilim Merkezi etkinliklerine yönelik iş ve işlemlerin yürütülmesi

1. Uluslararası değerlendirmelere ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi

2. Merkezî sistemle yürütülen resmî ve özel yerleştirme, bitirme, karşılaştırma

sınavlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi

3. Üst düzey zihinsel özellikleri ölçmeye yönelik beceri testlerinin geliştirilmesi ve

öğrencilerin üst düzey zihinsel özelliklere sahip olma durumlarının belirlenmesi

4. Farklı sınıf seviyelerinde öğrenim gören öğrencilerin öğretim programlarında yer

alan kazanımları edinme düzeylerinin belirlenmesi ve yıllara göre izlenmesi

5. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel hukuk tüzel

kişileri tarafından talep edilen

mesleğe giriş, yeterlik, görevde yükselme ve benzeri
sınav hizmetlerinin

yürütülmesi

6. Sınavlara ilişkin değerlendirme ve sonuç belgelerinin
düzenlenmesi ile sınavlara

ilişkin değerlendirme ve sonuç belgelerine yapılan
itirazların incelenmesi

7. Bakanlık tarafından yapılan sınavlarda sorulacak
soruların hazırlanması veya

hazırlanması, denetlenmesi ve güvenli bir şekilde
saklanması için gerekli

tedbirlerin alınması

8. Ölçme ve değerlendirme teknikleri üzerine
araştırmalar yapılması veya

yaptırılması

9. Gerekli durumlarda oluşturulacak başvuru
merkezleri ve sınav

koordinatörlüklerinin koordinasyonunun sağlanması,
sınavlarda görev alacak

personelin belirlenmesi ve bu kişilere gerekli hizmet içi
eğitimin verilmesi

10. Bakanlıkça yürütülen sınav, ölçme, değerlendirme,
yerleştirme ve diğer hizmet

bedellerinin belirlenmesi, tahsil edilmesi ve döner
sermaye hesabında tutulması

11. Yapılan sınavların sonuçlarını değerlendirmek
suretiyle eğitim politikalarının

oluşturulması ve geliştirilmesi amacıyla ilgili hizmet
birimlerine veri desteği sağlanması

12. Bakanlığımız tarafından uygulanan merkezî sınavlar
ile kamu kurum, kuruluş ve

özel hukuk tüzel kişileriyle yapılacak protokol
sınavlarının mevzuatına göre uygulanmasına

dair usul esas ya da talimatların belirlenmesi

Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

13. Okul başarı farklarının azaltılması için okul bazlı izleme değerlendirme amacına

hizmet edecek şekilde e-İzleme Modülü'nün yaygınlaştırılması

14. Sınavların elektronik ortamda yapılması, e-Sınav çeşitliliğinin artırılması

15. Eğitsel değerlendirme ve tanılamaya ilişkin kültüre duyarlı yeni ölçme araçları geliştirilmesi, gelişimsel tarama araçları hazırlanması, psikolojik ölçme araçlarının

sağlanması ve yetenek tarama testlerinin geliştirilmesi

16. Bakanlığımıza bağlı okullarda görev yapan tüm öğretmenlerin özel eğitim alanına

ilişkin bilgi ve becerilerinin artırılması amacıyla yıl boyu yüz yüze, uzaktan,

merkezi veya mahalli eğitimler düzenlenip yazılı ve görsel içerikler hazırlanması

17. Öğrencilerimizin her düzeyde yeterliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi

için etkin bir ölçme ve değerlendirme sisteminin kurulması

1. Proje ve protokollerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi

2. Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi

3. Resmî ve özel kurumlar ile STK'lerin yayımladıkları eğitim temalı raporların izlenmesi

4. Yurt içi ve yurt dışında eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin gelişmelerin takip edilmesi

5. Evrensel değer ve standartları göz önünde bulundurarak kalite, eşitlik ve etkililik

ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı bir eğitim

sistemi geliştirmek için

bilimsel araştırmalar yapılması

6. Öğretmenlerin meslek öncesi ve meslek içi eğitimleri ile mesleki gelişim süreci

uygulamalarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik araştırma geliştirme

faaliyetleri ile proje çalışmalarının yapılması

7. İlgili kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleri ile özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin

eğitimine yönelik yapılacak iş birliği protokollerine ilişkin iş ve işlemlerin

yürütülmesi

8. Dört beceride (dinleme, konuşma, okuma, yazma) Türkçe dil yeterliklerinin

belirlenmesi ve ölçülmesinin sağlanması

9. Yabancıların dört beceride (dinleme, konuşma, okuma, yazma) Türkçe dil

yeterliklerinin belirlenmesi (Türkçe Dil Beceri Sınavı [TDBS])

10. Patent, faydalı model, marka ve tasarım tescili almış ürünlerle ilgili sanayi

kuruluşları ile iş birliği yapılması ve kurumlarımızda patent, faydalı model,

marka, tasarım tescil sayısını sürekli artırarak her yıl tescil alınan ürünlerin

ticarileşmesinin sağlanması

11. Kodlama/bilişim derslerinin her sınıf düzeyinde bulunması/yaygınlaşmasının

sağlanması

1. Eğitim ve öğretime yönelik politikaların belirlenmesi ve uygulanması

2. Bakanlığın iş ve işlemlerine yönelik mevzuatın geliştirilmesi

3. Ulusal plan ve programlarla Bakanlığa verilen görevlerin yürütülmesi

Yönetim ve Denetim

4. Bakanlığın görev alanlarına ilişkin hukuksal iş ve işlemlerin yürütülmesi
5. İstatistikî verilerin toplanması, analizi ve yayımlanması
6. Stratejik plan ve performans programının hazırlanması, uygulanması izlenip değerlendirilmesi ve faaliyet raporunun hazırlanması
7. Bakanlığa bağlı sosyal tesis ve işletmelere ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi
8. Bakanlık bütçesine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi
9. Yatırım programlarının hazırlanması ve izlenmesi
10. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi
11. Rehberlik, denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerinin yürütülmesi
12. Öğrencilere yönelik gerçek ve tüzel kişilerce açılacak veya işletilecek yurt, pansiyon ve benzeri kurumların açılması, devri, nakli ve kapatılmasıyla ilgili esasların belirlenmesi ve denetimi
13. Bakanlık faaliyetlerine yönelik bilgi edinme, talep, ihbar, şikâyet, görüş ve önerilere ilişkin işlemlerin yürütülmesi
14. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilmesi
15. Eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağına kuran verimli bir finansman modeline geçilmesi
16. Bakanlık tarafından veya Bakanlığın denetiminde sunulan hizmetlerin kontrol ve denetimini ilgili birimlerle iş birliği içinde olunması; süreç ve sonuçlarını mevzuata, önceden belirlenmiş amaç ve hedeflere, performans ölçütlerine ve

İnsan Kaynakları Yönetimi

kalite standartlarına göre analiz edilmesi;
karşılaştırılması ve ölçülmesi, kanıtlara

dayalı olarak değerlendirilmesi; elde edilen sonuçların
rapor hâline getirilerek

ilgili birimlere ve kişilere iletilmesi

17. Bakanlığın taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve
dış tahkim yargılamasında,

icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü
hukuki uyuşmazlıkta

Bakanlığı temsil, dava ve icra işlemlerinin vekil sıfatı ile
takip edilmesi

18. Bakanlığın hizmetleriyle ilgili olarak hazırlanan
mevzuat taslakları ile düzenlenecek

her türlü sözleşme ve şartname taslakları, Bakanlık ile
üçüncü kişiler arasında

çıkan uyuşmazlıklara ve Bakanlık birimlerince talep
edilen diğer hususlara ilişkin

hukuki mütalaa bildirilmesi

19. Genel evrak ve arşiv faaliyetlerinin düzenlenmesi ve
yürütülmesi

20. Bakanlık sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin
planlanması ve yürütülmesi

21. Okul ve kurumların ulusal ve uluslararası
standartlara uygun olarak

sertifikalandırılması

1. Bakanlığımız insan kaynaklarının yönetsel yapısının
güçlendirilmesi

2. Öğretmenlik mesleğinin genel ve özel alan
yeterliklerinin belirlenmesi, güncellenmesi

3. Öğretmenlerin kariyer basamaklarında yükselmesine
yönelik politikaların

belirlemesi ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş
birliği içinde çalışmaların

yapılması

4. Öğretmenlerin mesleki çalışmalarına yönelik Yıllık

Merkezi Hizmet İçi Eğitim

Planı'nın hazırlanması ve uygulanmasına ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi

5. Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumları öğrencilerinin öğretmenlik uygulamasına

ilişkin çalışmalarında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, öğretmen yetiştiren

yükseköğretim kurumları, millî eğitim müdürlükleri ve diğer ilgili kurum

ve kuruluşlarla iş birliği yapılması

6. Eğitim ve öğretim kurumları yöneticilerinin niteliğinin artırılması

7. Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimleri desteklenerek yeni bir mesleki gelişim

anlayışı, sistem ve modelinin oluşturulması

8. Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi

9. Norm belirleme, atama, görevlendirme, yer değiştirme, terfi ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi

10. Bakanlığın personel politikası ve planlaması ile personel sisteminin geliştirilmesi

konusunda çalışmalar yapılması ve tekliflerde bulunulması

11. Bakanlık personelinin atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin

yürütülmesi

12. Bakanlığın öğretmenler dışındaki personeli için eğitim planının hazırlanması, uygulanması

ve değerlendirilmesi

13. Göç ve acil durumlarda eğitim alanında çalışan personele yönelik kapasite güçlendirme

çalışmalarının yürütülmesi

14. 1416 sayılı Kanun kapsamında ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını

Uluslararası İlişkiler

karşılama amacıyla YLSY Burs Programı ile yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere bursiyer gönderilmesi ve bursiyerlerin istihdam süreçleri ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi

1. Ülkemizin üyesi olduğu uluslararası kuruluşların çalışmalarının ve eğitim alanındaki gelişmelerin takip edilmesi
2. Ülkemizin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlar ile Bakanlığımız arasındaki iş birliği ve koordinasyonun sağlanması
3. Eğitim alanında uluslararası anlaşma, mutabakat zaptı, protokol, niyet beyanı ve benzeri metinlerin hazırlanması ve ilgili mevzuat kapsamında müzakerelerin yürütülmesi
4. Uluslararası eğitim kurumlarının yaygınlaştırılması
5. Türk Dili ve Kültürünün yurt dışında tanıtılması
6. Bakanlığın Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlarla ilgili iş birliği çalışmaları ile ilgili mevzuat çerçevesinde ikili anlaşmalara ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi
7. Yabancı hükümet ve kuruluşlardan sağlanan veya ülkemiz tarafından yabancılara verilen burslarla kendi hesabına öğrenim yapmak üzere ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi
8. Yurt dışında bulunan vatandaşlarımızın ve çocuklarının öncelikle milli ve kültürel kimliklerini koruyucu, yaşadıkları toplumla uyum içinde olmalarını sağlayıcı ve eğitim düzeylerini yükseltici önlemler almak, buldukları ülkenin eğitim imkânlarından verimli bir şekilde yararlanmaları

Fiziki ve Teknolojik Altyapı

bakımından gerekli eğitim ve

öğretim hizmetlerinin yürütülmesi, yurda dönüşlerinde Eğitim Sistemimize

uyumlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirlerin alınması

9. Avrupa Birliği'nin eğitim ve öğretim politika ve uygulamalarına uyum

çalışmalarının yürütülmesi

1. Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı birimlerinin çalışma ortamının iş sağlığı ile

güvenliği ölçütleri ve ihtiyaçlara uygun hâle getirilmesi

2. Okul ve kurum binaları dâhil, taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, bakım ve

onarım işlerini ve bunlara ait kontrol, koordinasyon ve mimari proje çalışmalarının

yürütülmesi

3. Bakanlığın taşınır ve taşınmazlarına ilişkin işlemlerin yürütülmesi

4. Eğitim ve öğretim ortamlarının standartlarının belirlenmesi, okul binalarının

laboratuvar, spor salonu ve yeşil alan vb. mekânların niteliğinin artırılması

5. Eğitim kurumlarında bulunan özel eğitim sınıfları, destek eğitim odaları, meslek

edinme atölyeleri, uygulama evleri, beceri uygulama alanları, okul pansiyonları

vb. ortamların belirlenen standartlar doğrultusunda fiziki kapasitelerinin

iyileştirilmesine yönelik çalışmaları ilgili birimler koordinesinde yürütülmesi

6. Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi

7. Eğitim ve öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına

yönelik altyapı çalışmalarının yürütülmesi

8. Özel okulların arsa tahsisi, teşvik ve vergi muafiyeti ile ilgili iş ve işlemlerinin yürütülmesi
9. Hizmet alanlarıyla ilgili bilişim teknolojilerine yönelik çalışmaların yürütülmesi
10. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşmasının sağlanması
11. Ders kitaplarının, kaynak ve yardımcı eğitim dokümanlarının, ders ve laboratuvar araç ve gereçleri ile basılı eğitim malzemelerinin makine, teçhizat ve donatım ihtiyaçlarının temin edilmesi
12. Okul ve kurumların ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak sertifikalandırılması
13. Okul kütüphanelerinde otomasyon çalışmalarının yürütülmesi, kütüphanede yer alan eserlerin sayısallaştırma çalışmalarının gerçekleştirilerek kullanıma sunulması
14. Dijital Eğitim Platformları'nın güncellenmesi ve yeni platformların geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi
15. Dijital mobil uygulamaların arttırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, dijital yarışmaların düzenlenmesi
16. Okullardaki eğitim uygulamalarında teknoloji kullanımının sağlanması için ağ altyapısını ve eğitim teknolojisi donanımlarının planlama, temin ve kurulum

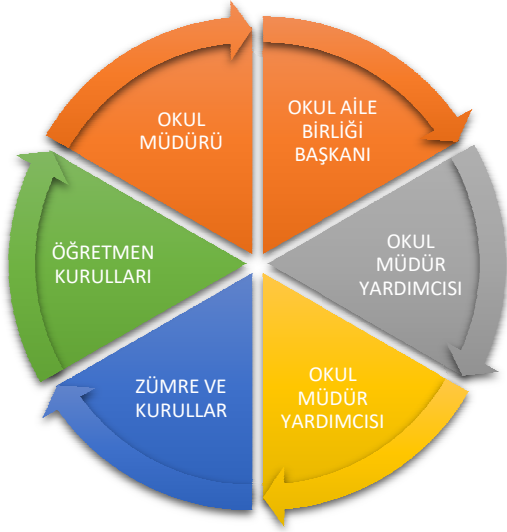
süreçlerinin koordine edilmesi ve internet erişim imkânlarının sağlanması

17. MEB Karar Destek Sistemi'nin geliştirilmesi, bütün birimlerin kullanabilmesi,

ölçülebilecek veri seti hâline getirilmesi

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Dış Paydaş Analizi

Kurumların gerçekleştirdikleri faaliyetlerin dış paydaşlar tarafından algılanma, tanınma ve memnuniyet durumu, kurumsal etkililiğin tespiti ve analizi açısından oldukça önemlidir. Kurumların dış paydaşlarının memnuniyet düzeyleri, kurumsal kapasitenin etkili ve verimli bir şekilde kullanılması hakkında bir bakış açısı sunar. Bu bağlamda; Bakanlığın ürün ve hizmetlerinden doğrudan veya dolaylı etkilenen kişi, kurum ve gruplara yönelik, durum analizi çalışmalarında katılımcılığı sağlamak ve geniş kitlelere ulaşmak üzere dış paydaşlarımıza yönelik dış paydaş anketi geliştirilmiş, anketin pilot uygulaması ve asıl uygulaması yapılarak anket, <http://anket.meb.gov.tr> adresinde yayımlanmıştır. Pilot uygulama kapsamında, MEB merkez teşkilat birimlerinin temel faaliyetleri dikkate alınarak dış paydaş anketi geliştirilmiştir. Söz konusu anket 41 ölçek maddesinden oluşmaktadır. Asıl uygulamada kullanılan dış paydaş anketi ise iki ana bölümden oluşmuştur. (I) Kişisel bilgiler (1-7. maddeler) ve (II) Kurumsal faaliyetler (8-46. maddeler). Söz konusu anketi asıl uygulama için 16.726 kişi doldurmuştur. "Dış Paydaş Anketi" 16.726 kişi tarafından yanıtlanmış olup buna ilişkin Dış Paydaş Analizi Raporu hazırlanmıştır. Dış paydaşların ilişkili oldukları tüm faaliyet alanlarına yönelik anket sonuçları değerlendirildiğinde dış paydaşların en yüksek düzeyde sırasıyla öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimleri, Eğitim Bilişim Ağının niteliği, dijital eğitim içerikleri (eğitsel videolar, oyunlar gibi), öğrenci devamsızlığının azaltılmasına yönelik faaliyetler, okul yöneticilerinin mesleki yeterlilikleri, halk eğitimi merkezlerinde gerçekleşen faaliyetler, rehberlik hizmetleri, elektronik ortamda (e-Sınav merkezlerinde) ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik faaliyetler, okulların teknolojik altyapı ve donanım imkânlarının geliştirilmesi (etkileşimli tahta, internet erişimi, bilişim

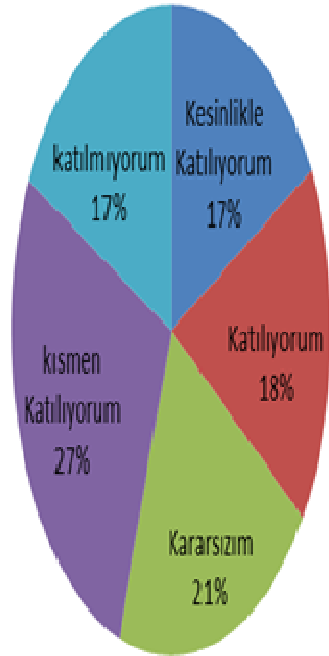
teknolojileri sınıfı, 3D yazıcılar vb.)ve okul aile iş birliği geliştirilmesine yönelik faaliyet alanlarından memnun oldukları görülmektedir.

İç Paydaş Analizi

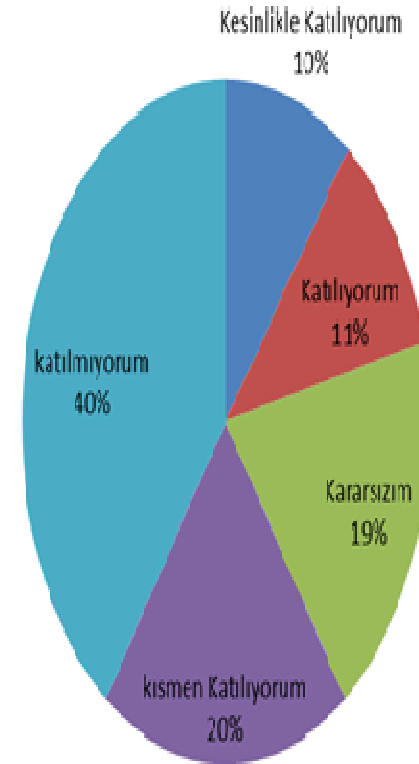
Kurumların gerçekleştirdikleri faaliyetlerin dış paydaşlar kadar iç paydaşlar tarafından da algılanma, tanınma ve memnuniyet durumu oldukça önemlidir. Bu nedenle idareden etkilenen veya idareyi etkileyen idare içerisindeki kişi ve grupları oluşturan iç paydaş görüşlerine de müracaat edilmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatına iç paydaş anketi uygulanmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilen planlama yaklaşımının katılımcılık esası üzerine kurgulanması sebebiyle durum analizi aşamasında idarenin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile idareden etkilenen veya idareyi etkileyen idare dışındaki kişi, grup veya kurumları oluşturan dış paydaşların görüş ve önerilerini almak zaruridir. İç paydaş görüşleri alınırken amaç, sadece idarenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkânlar ile mali hakları ilişkin görüş, öneri ve eleştirilerini almak değil; esas olarak ürün ve hizmet sunumunun kalitesinin artırılmasına yönelik değerlendirmelerini almaktır. Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı tarafından önceki stratejik planlarında olduğu gibi durum analizi çalışmalarındaki katılımcılığı sağlamak ve geniş kitlelere ulaşmak üzere paydaşlarımıza yönelik iç paydaş anketi geliştirilmiş ve <http://anket.meb.gov.tr> adresinde yayımlanmıştır. Anket dört ana bölümden oluşmuştur. (I) Kişisel bilgiler (1-4. maddeler), (II) Kurumsal nitelikler (5-17. maddeler), (III) Kurum yeterlik düzeyi (18-27. maddeler) ve (IV) Kuruma yönelik tutum ölçeği (28-67. maddeler). İç paydaş olarak 94.747 kişi ankete katılım sağlamış olup buna ilişkin İç Paydaş Analizi Raporu hazırlanmıştır. Raporda; iç paydaşlar çalıştıkları kurumun çeşitli açılardan yeterliliğine yönelik; fiziksel olanaklar, temizlik hizmetleri, teknolojik imkânlar, bakım-onarım-diğer teknik donanım, çevre düzenlemesi, araç park alanı, ulaşım imkânları, AR-GE faaliyetleri, hizmet içi eğitim imkânları ve sosyal imkânlar maddelerine %42 ile %59 arasında “yeterli” ve “üst düzeyde yeterli” yanıtını vermişlerdir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

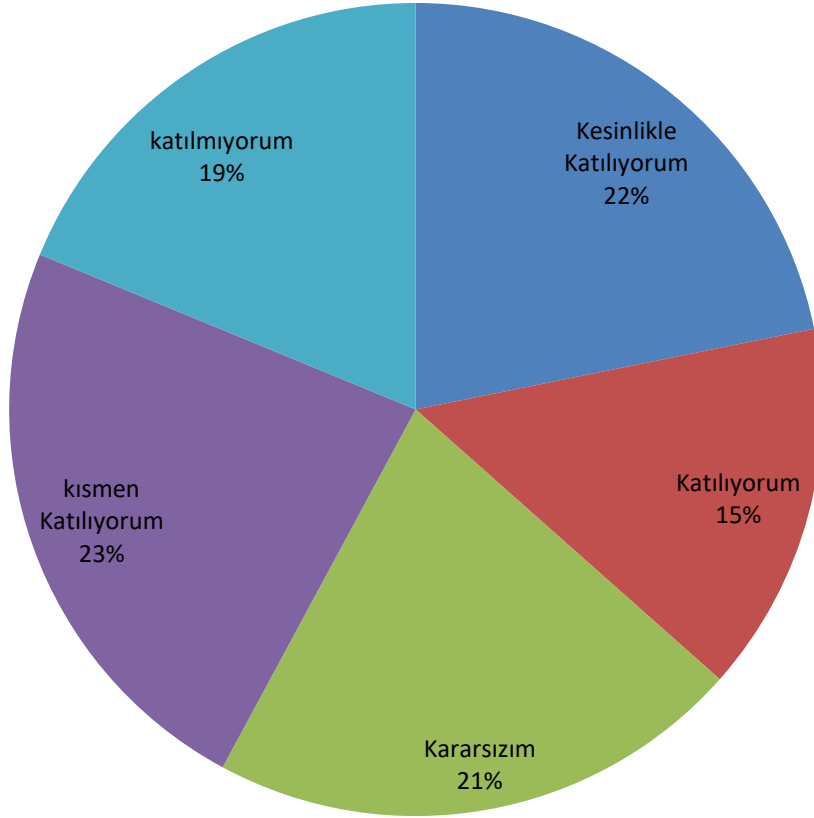
1. Madde: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



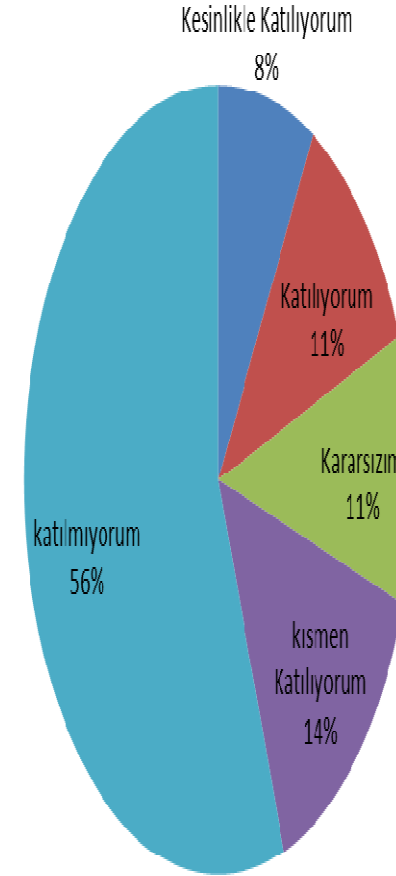
2. Madde: Okul Müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



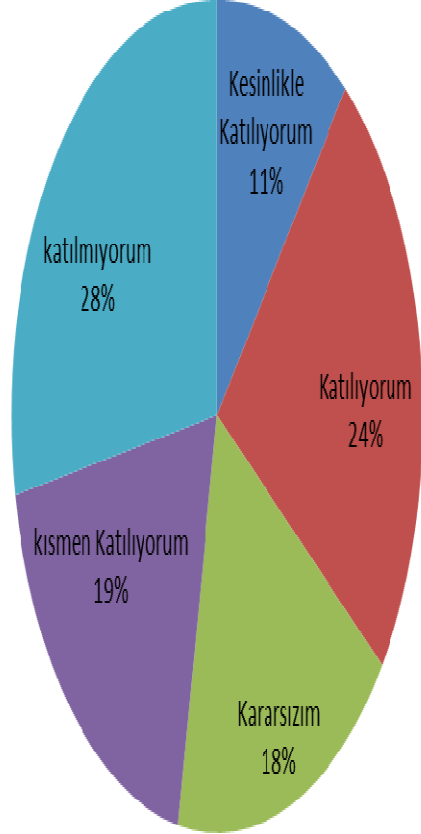
3. Madde: Okulun Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



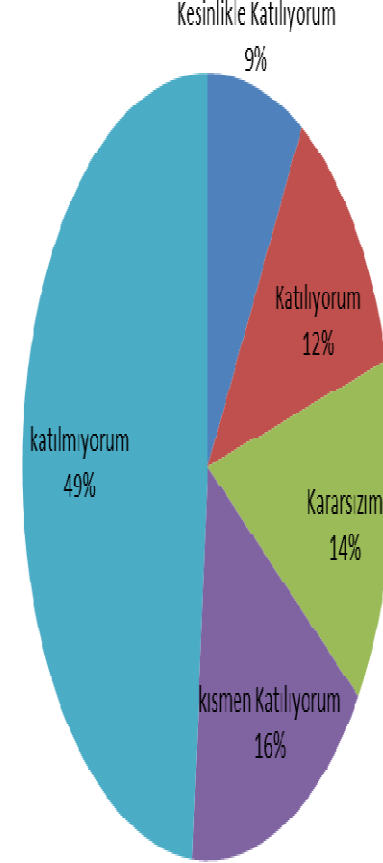
4. Madde: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



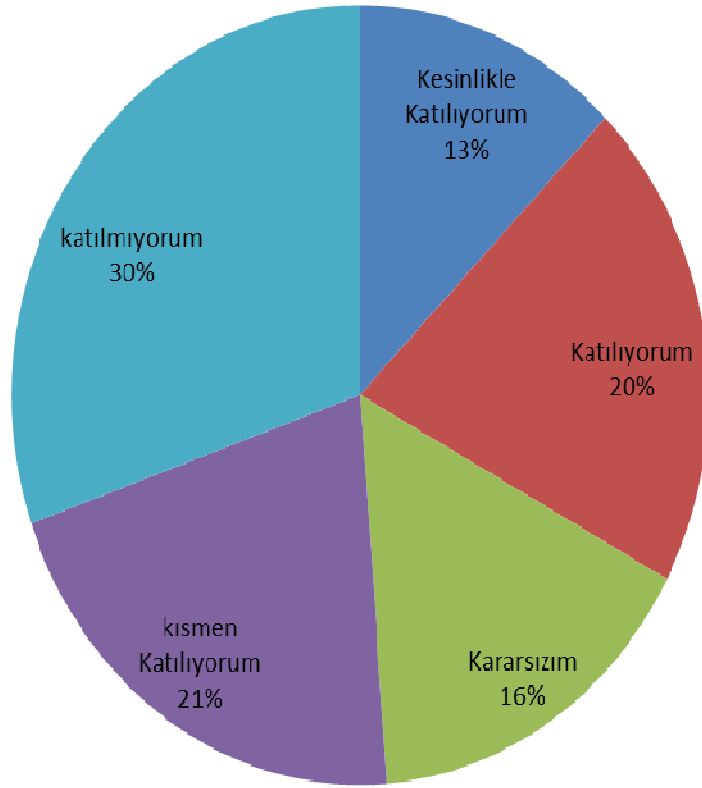
5. Madde: Okulda kendimi güvende hissediyorum.



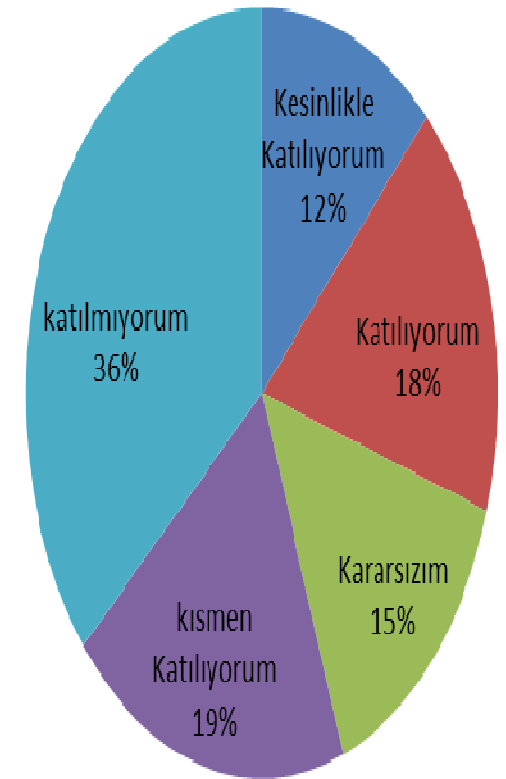
6. Madde: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



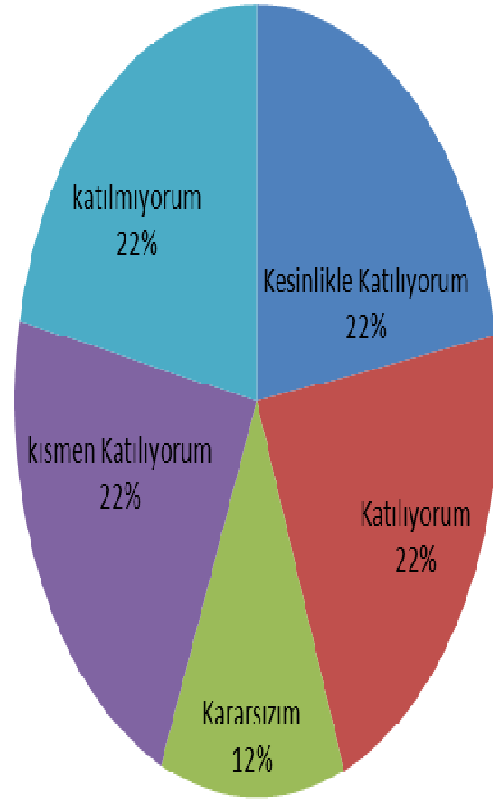
7. Madde: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



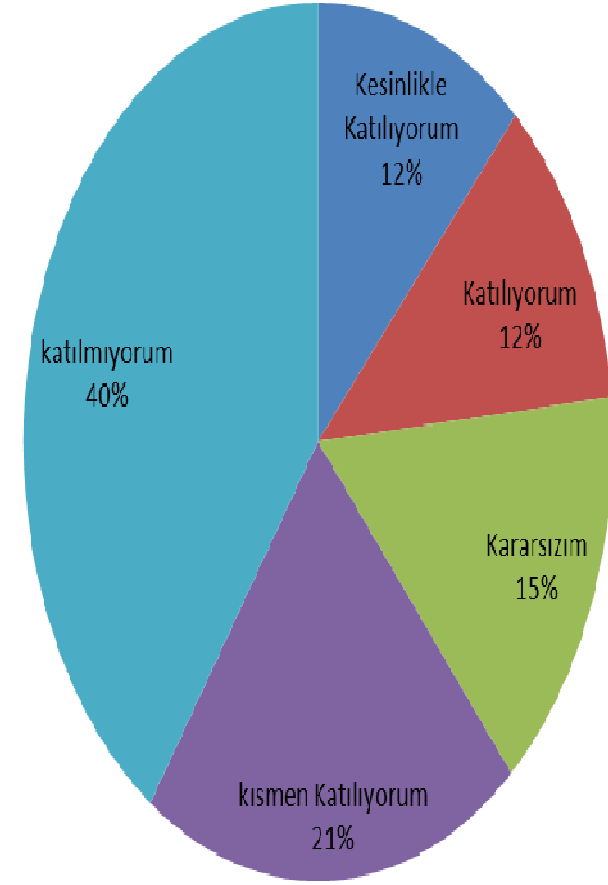
8. Madde: Derslerde konuya göre değişik gereçler kullanılmaktadır.



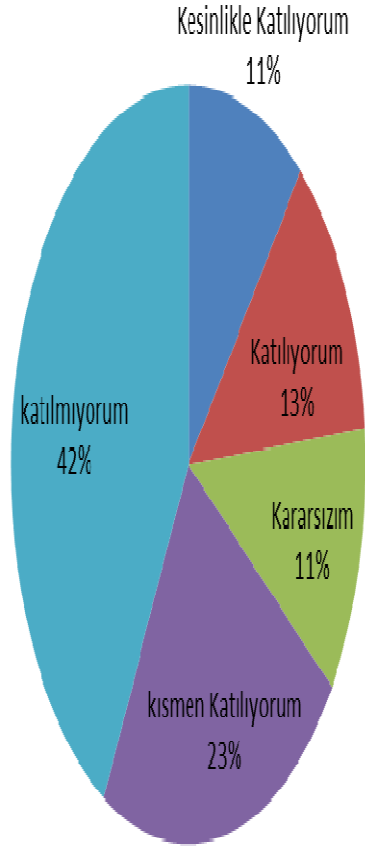
9. Madde: Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



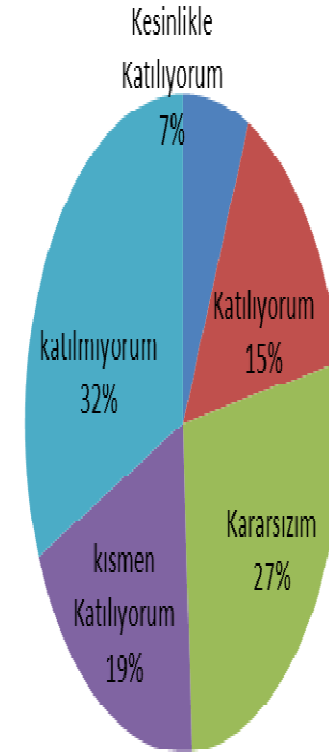
10. Madde: Okulun içi ve dışı temizdir.



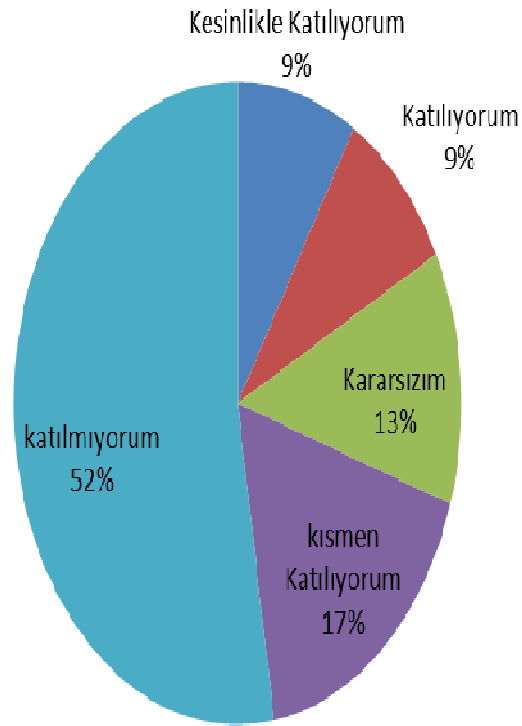
11. Madde: okulun binası ve diğ er fiziki mekanlar yeterlidir.



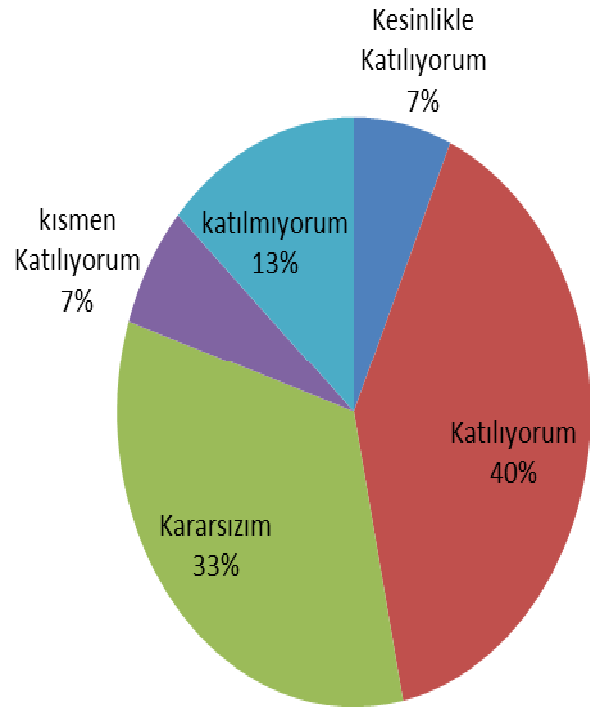
12. Madde: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



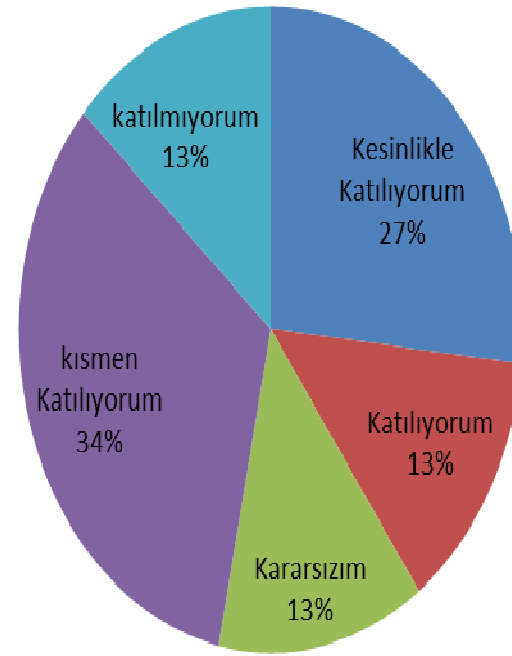
13. Madde: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



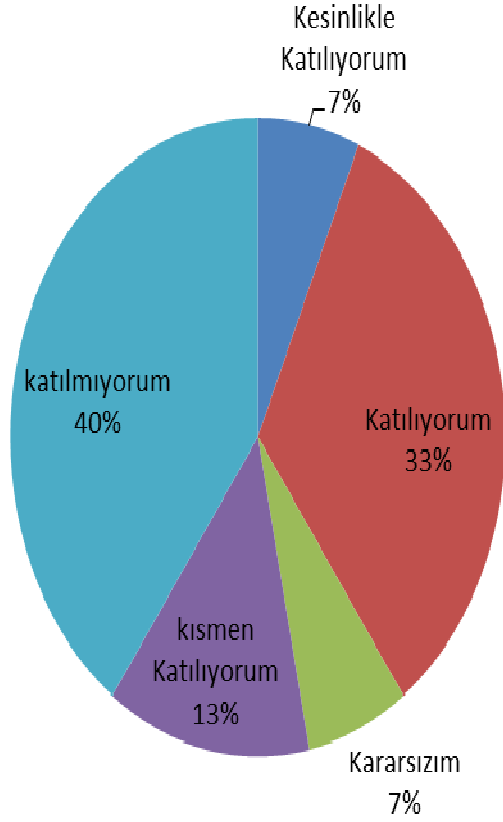
3. Madde: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



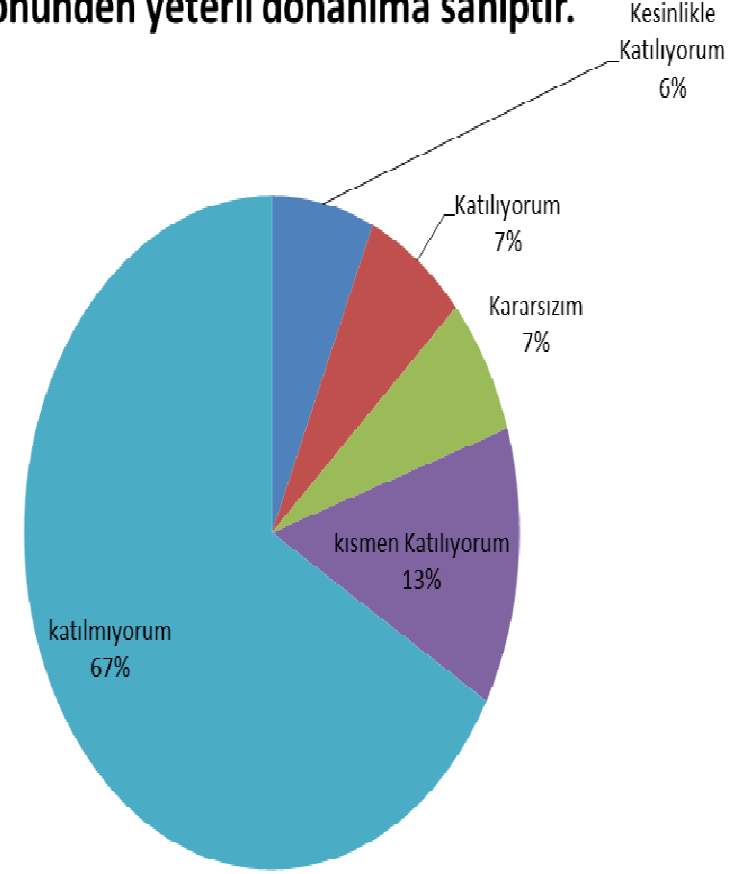
4. Madde: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



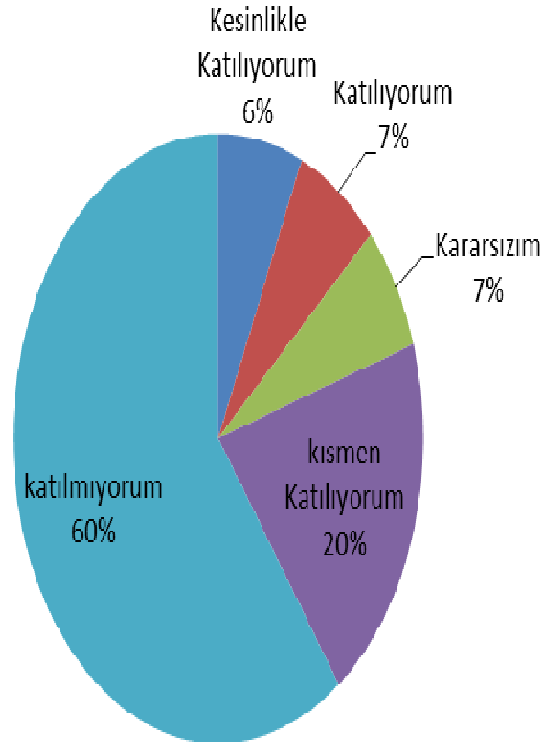
5. Madde: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



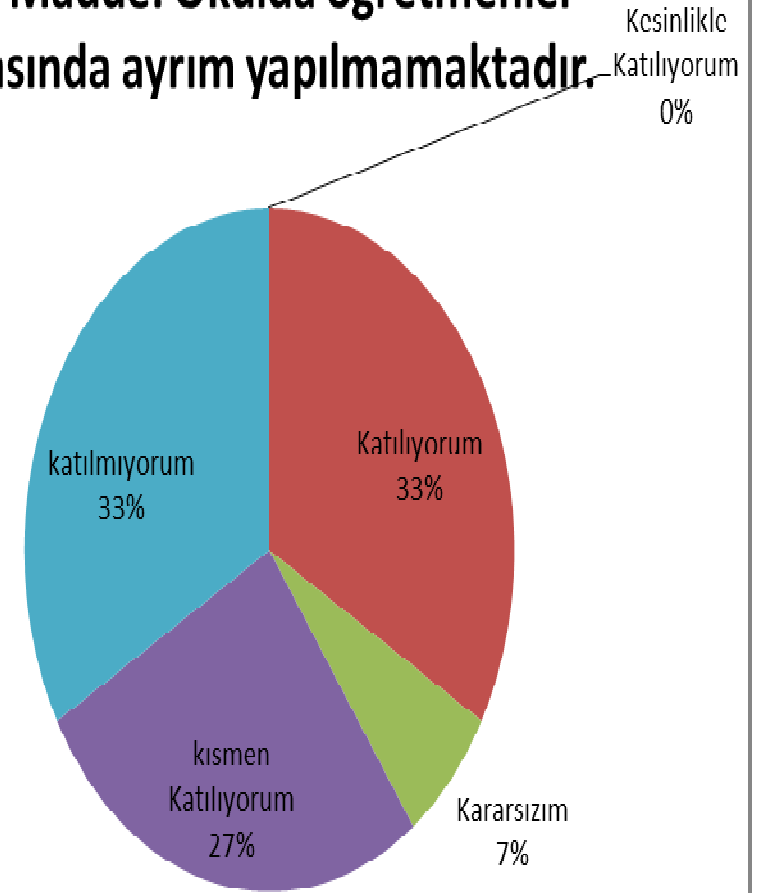
6. Madde: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



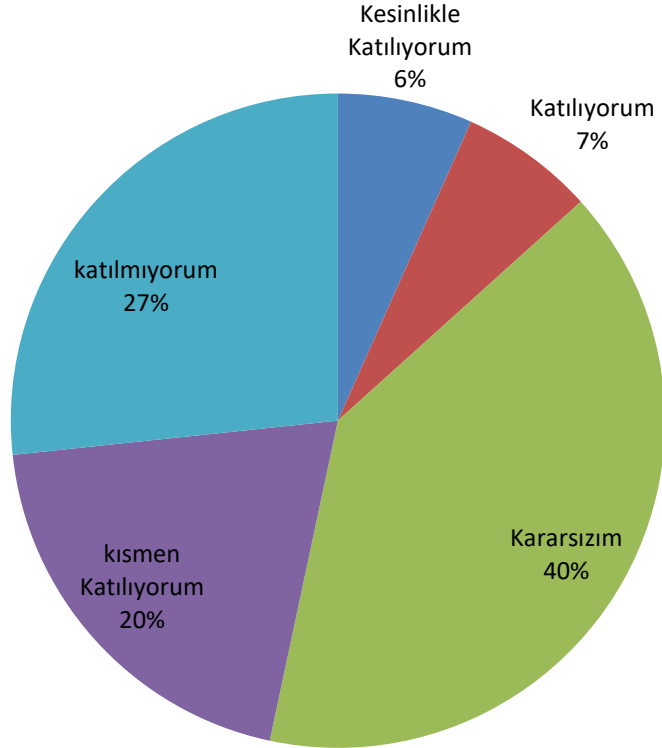
7. Madde: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



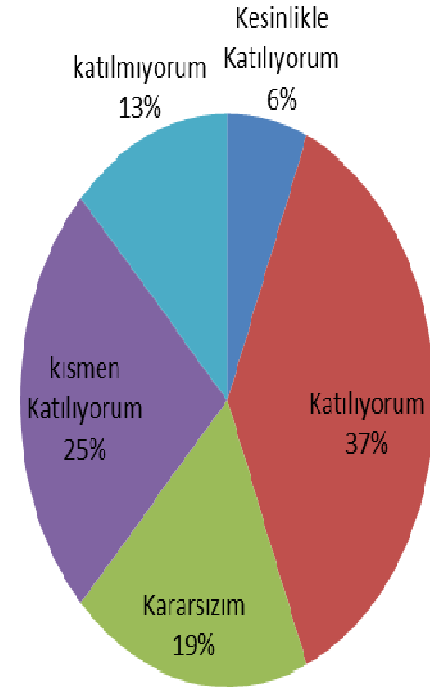
8. Madde: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



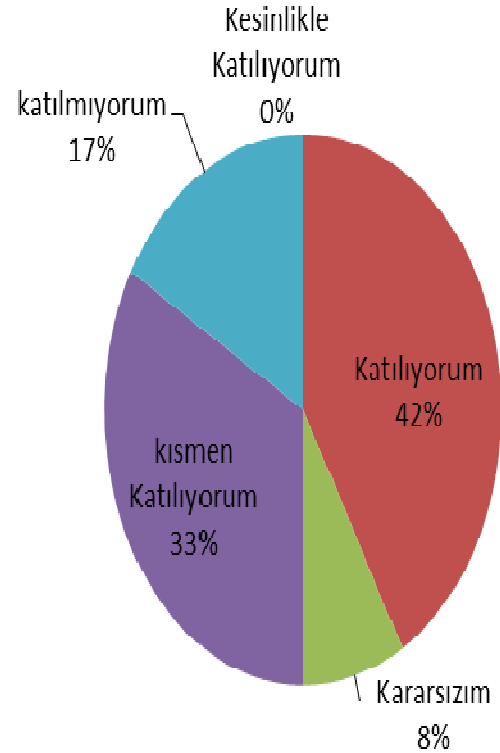
9. Madde: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



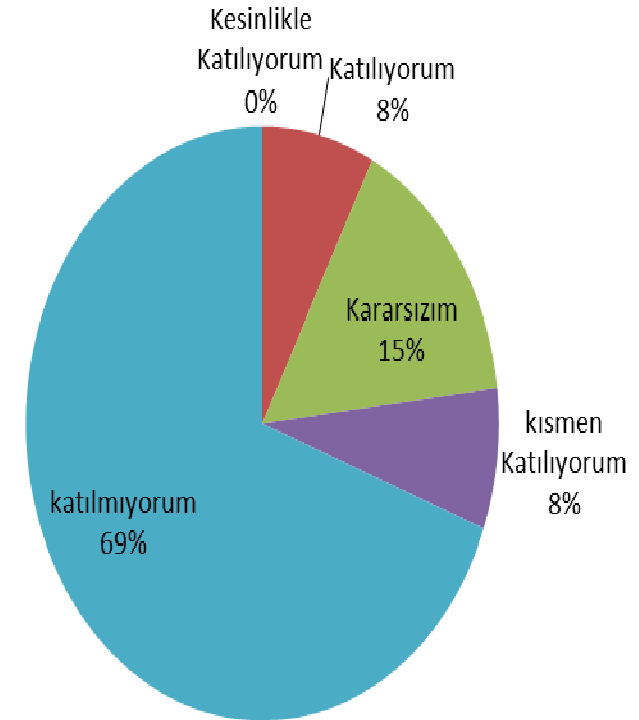
10. Madde: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



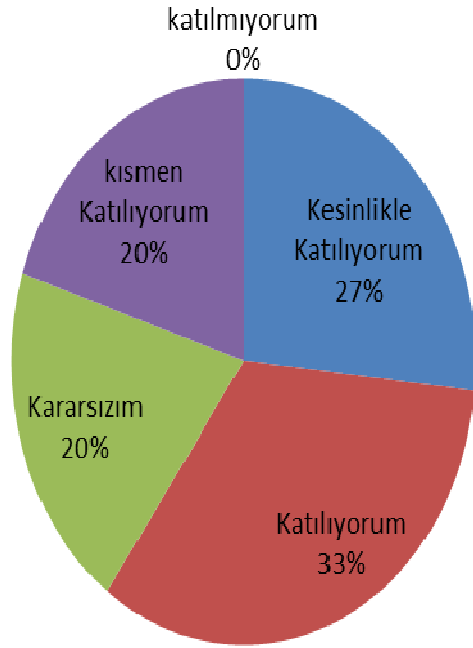
11. Madde: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



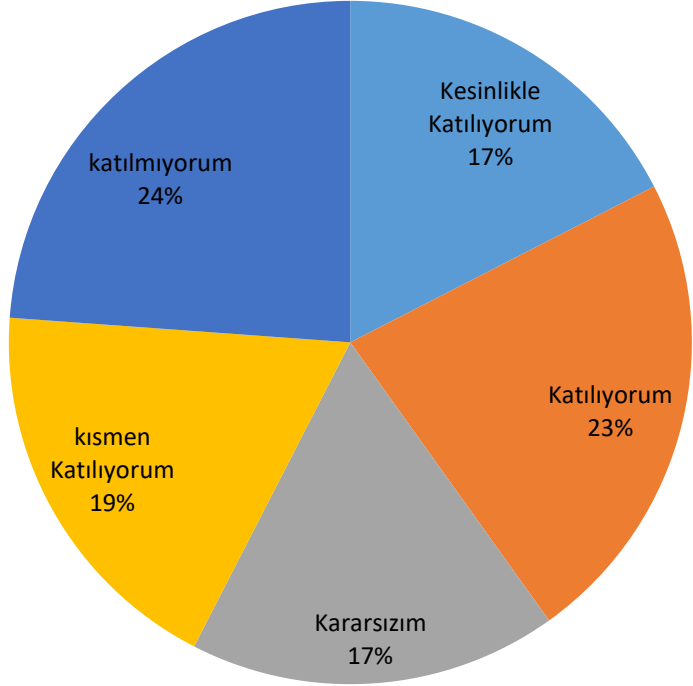
12. Madde: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



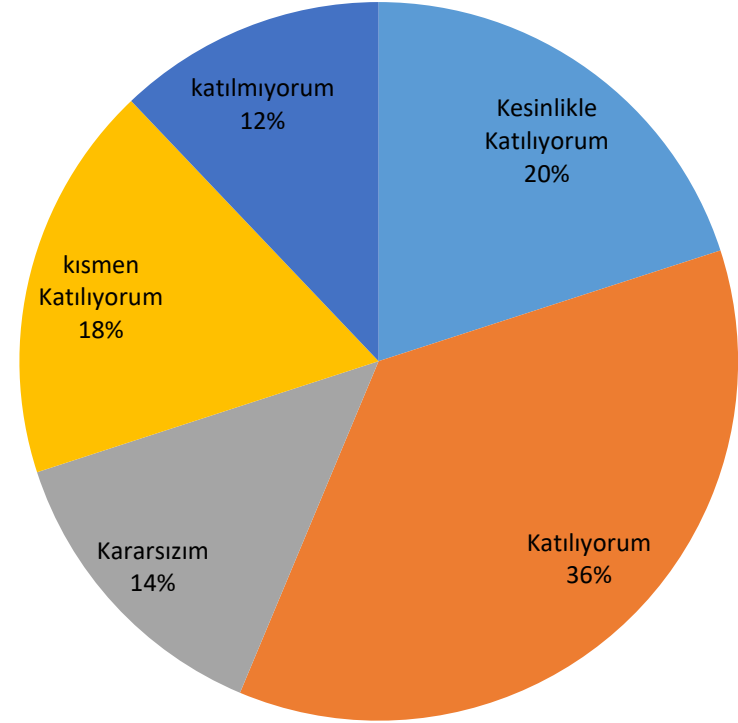
13. Madde: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



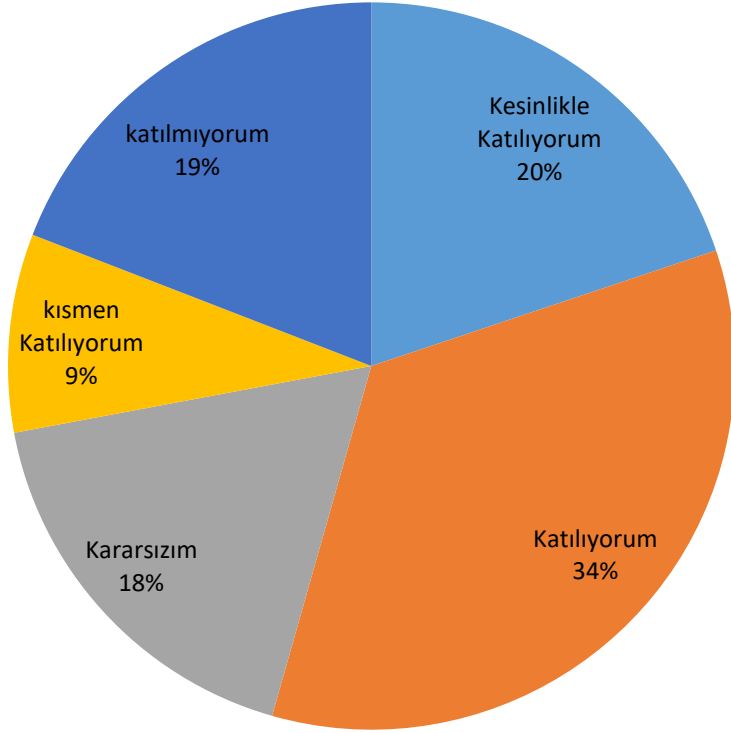
1. Madde:
**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla
rahatlıkla görüşebiliyorum.**



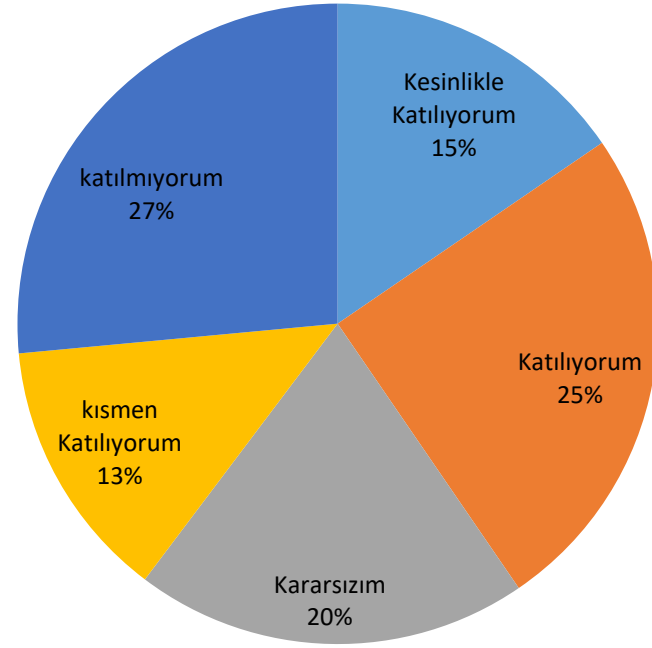
**2. Madde: Bizi ilgilendiren okul
duyurularını zamanında öğreniyorum.**



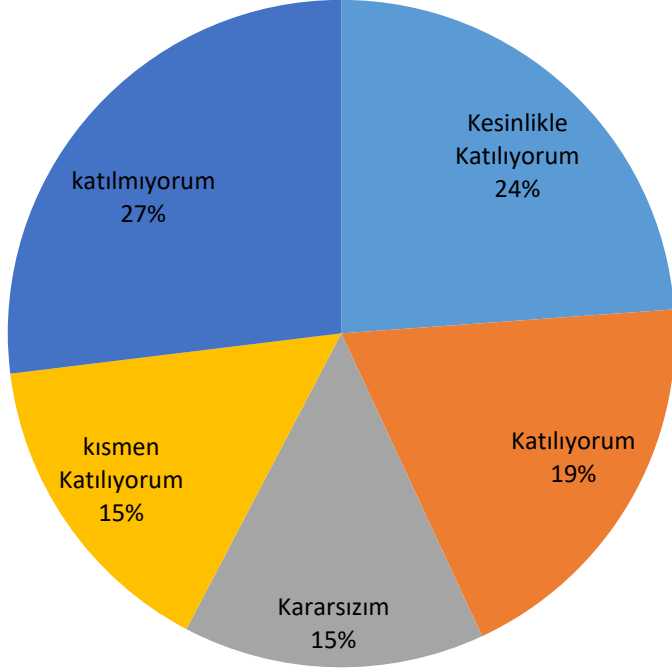
3. Madde: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



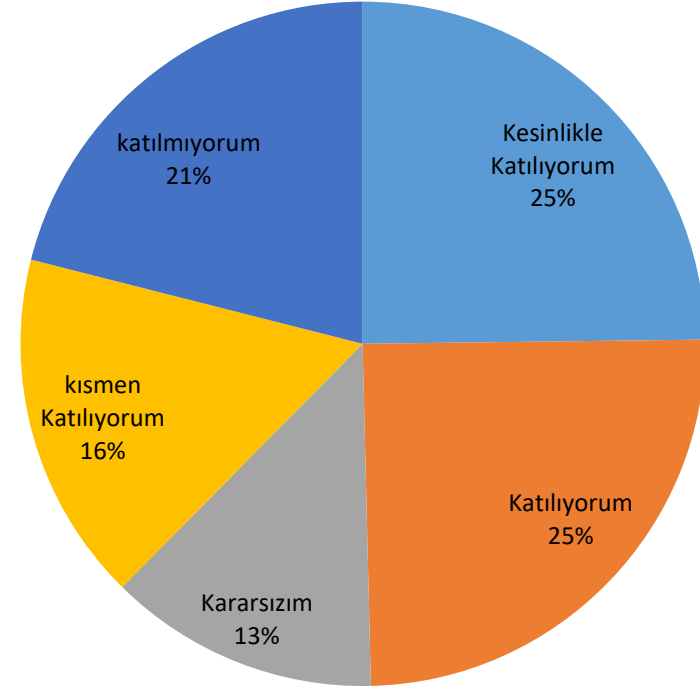
4. Madde: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



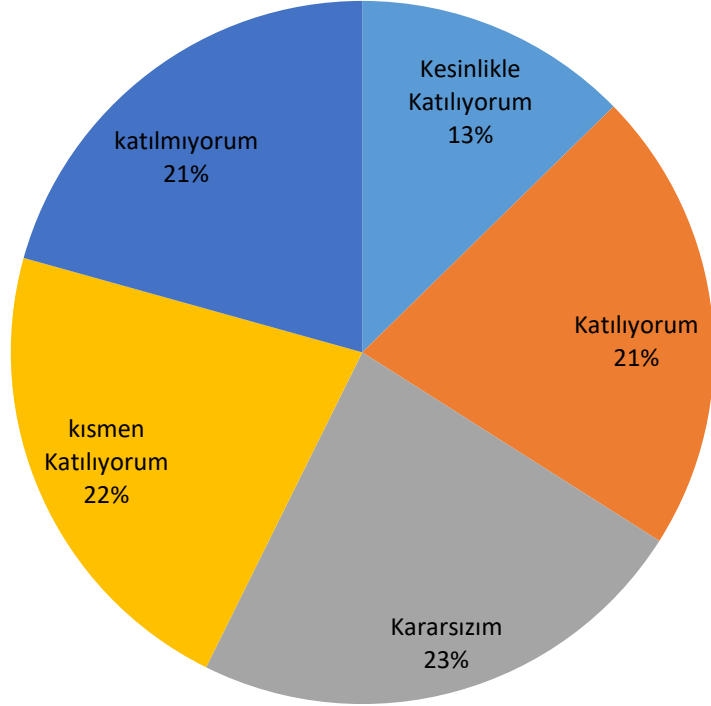
5. Madde: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



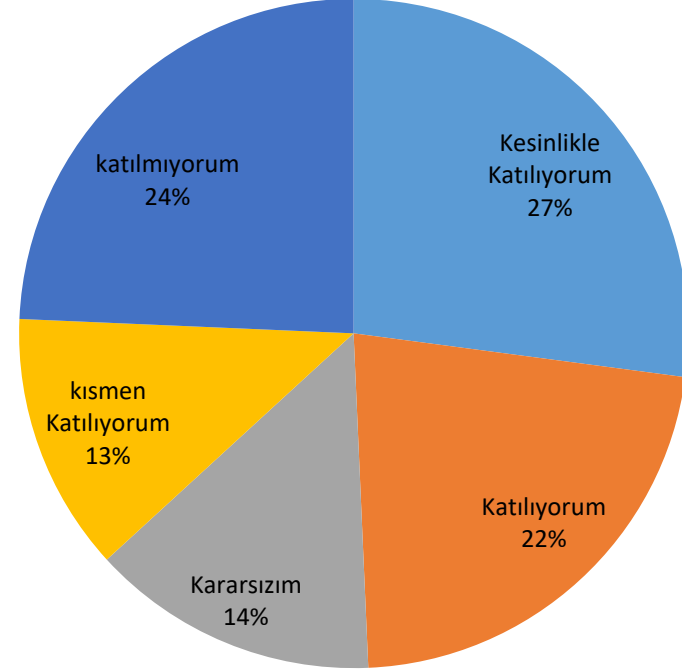
6. Madde: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



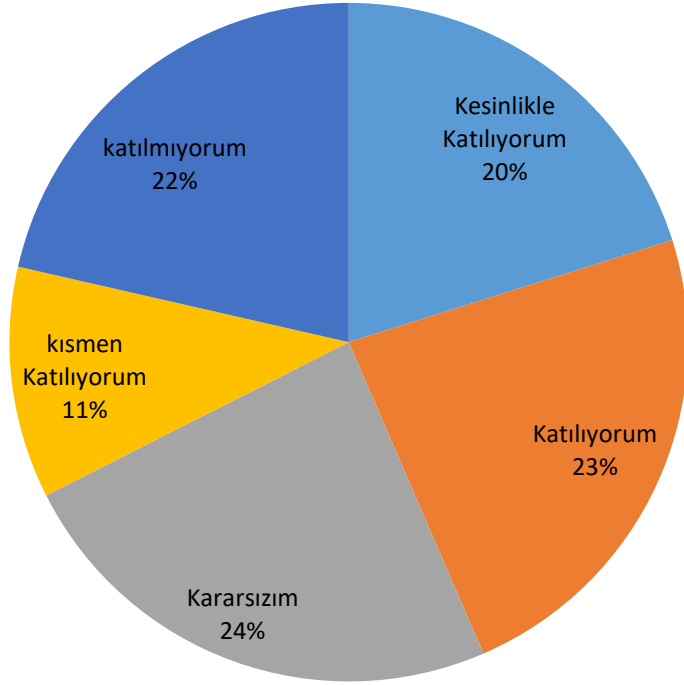
7. Madde: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



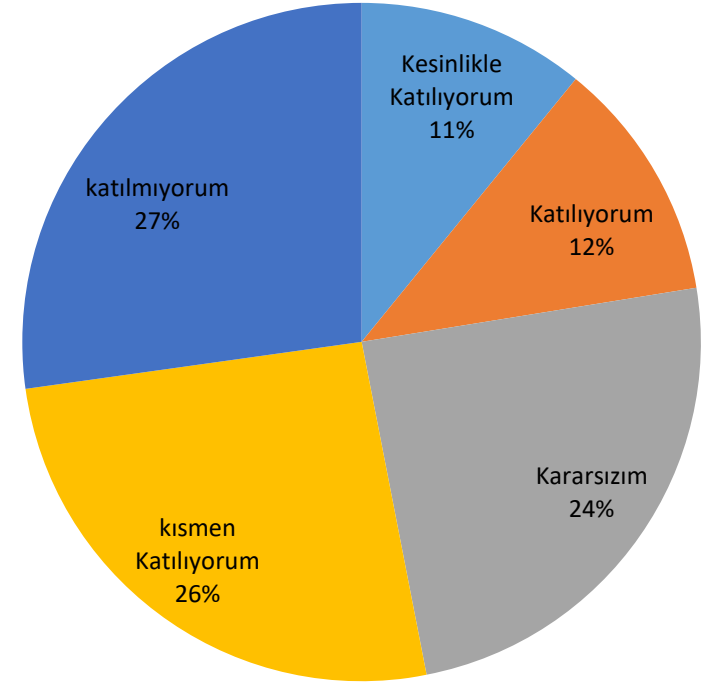
8. Madde: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



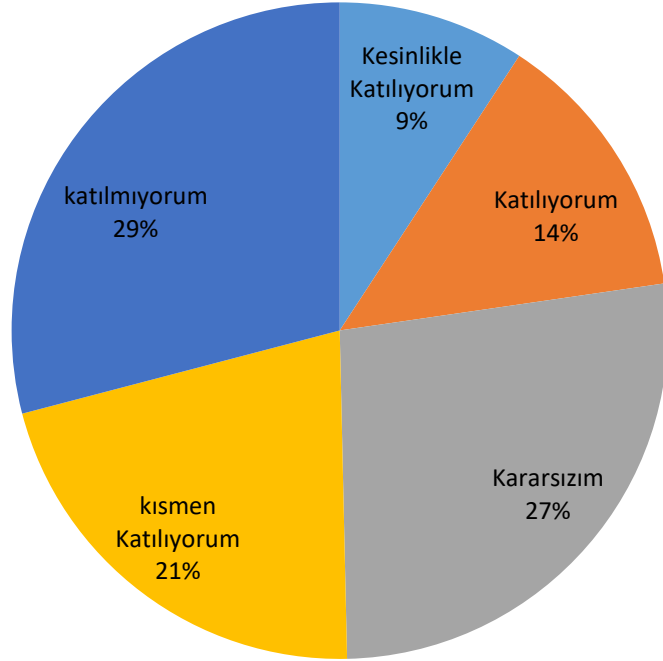
9. Madde: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.



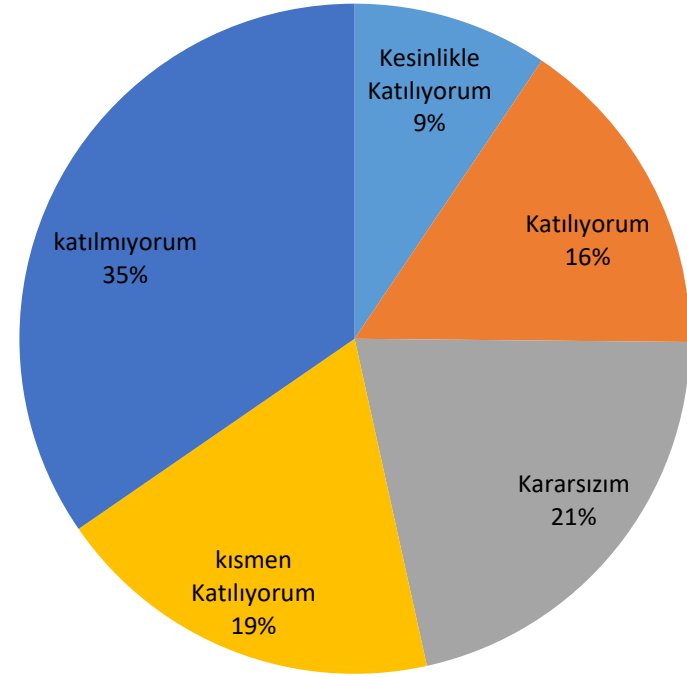
10. Madde: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



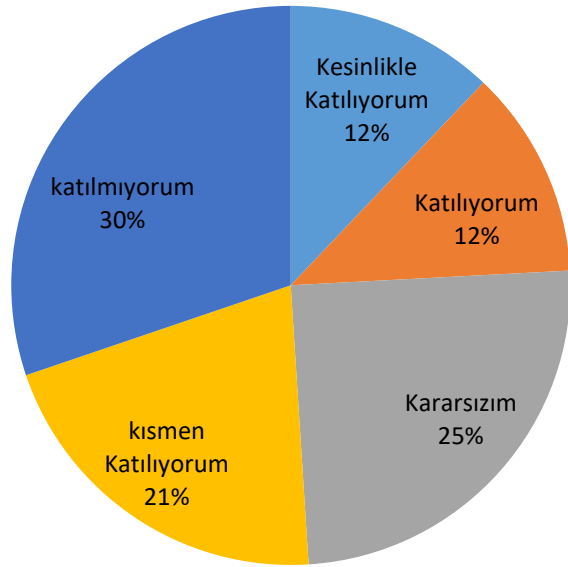
11. Madde: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



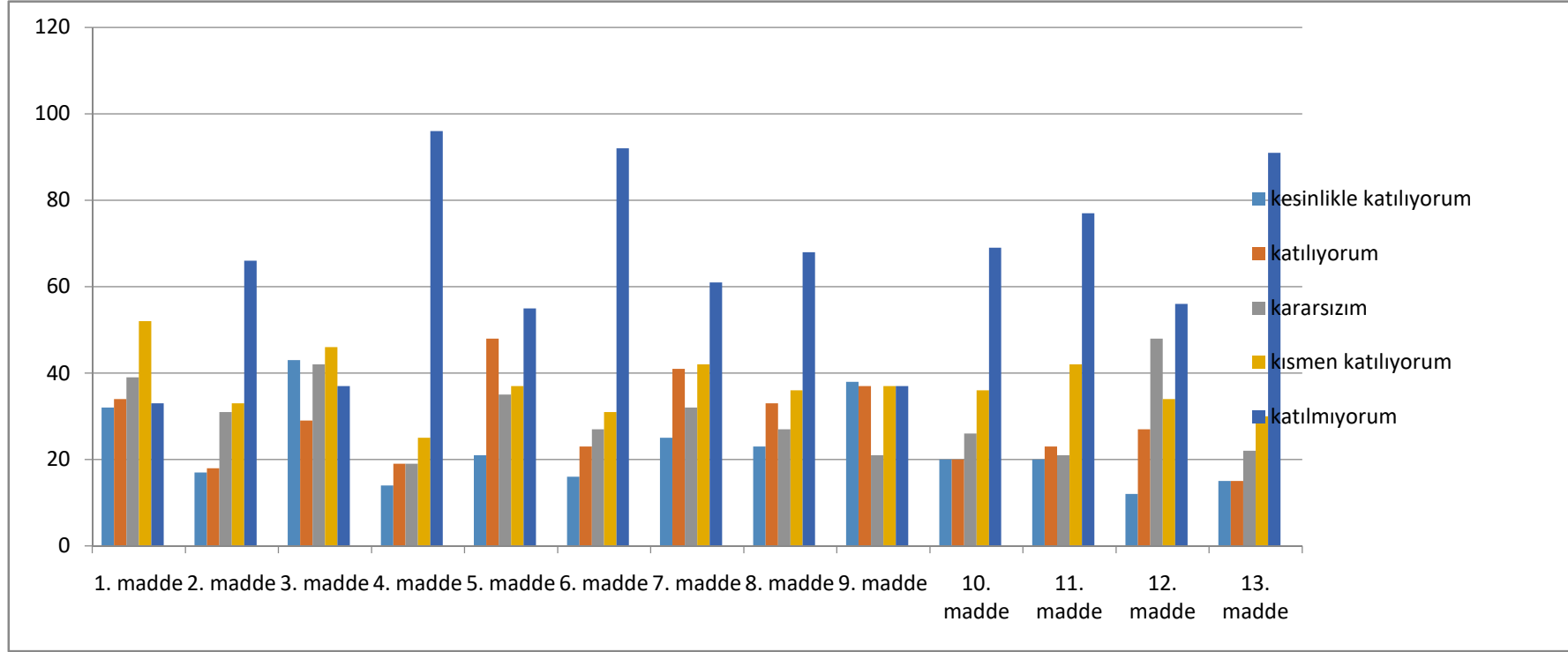
12. Madde: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13. Madde: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Öğrenci anket sonuçları:

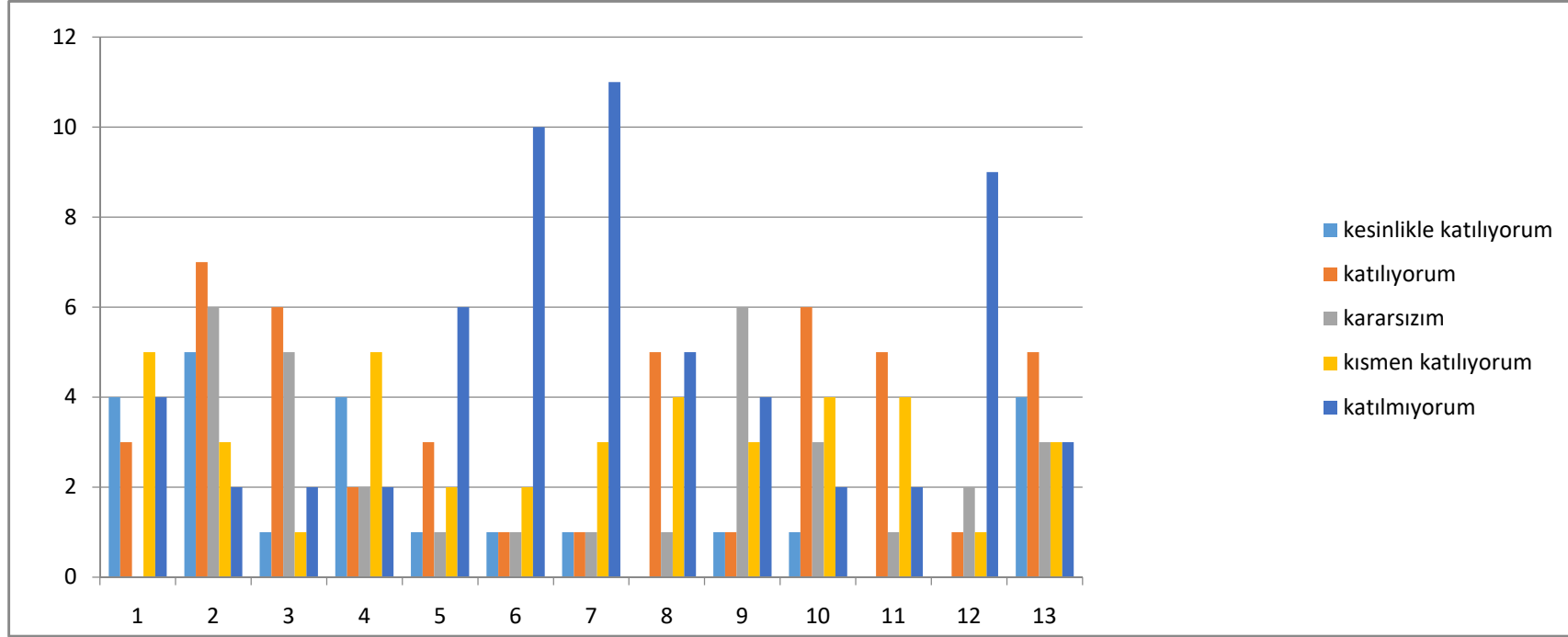


Yapılan öğrenci anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok geliştirilmesi gereken konularda okulumuzda 13. Maddede yer alan "okulumuzda yeterli kültürel ve sanatsal faaliyetlerin olmaması" yer almıştır. Ayrıca 11. Maddede yer alan "okulumuzun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir." maddesinde düşük puan alındığı görülmüştür. Bunun yanında 8. Maddede yer alan "okulda konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır" maddesi düşük puan almıştır. Bu durumun oluşmasında okulumuzda akıllı tahta vb. araç gereçlerin bulunmaması,

laboratuar malzemelerinin eksikliği ve okulumuzda spor salonu ve kültürel etkinlikler için çok amaçlı salon bulunmaması etkili olmuştur. Ayrıca okulumuzun fiziki şartları içinde yer alan kantin alanının çok küçük olması öğrencilerinin öğle arasında yemek yemelerini oldukça zorlaştırmaktadır.

Yapılan öğrenci anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok memnun olunan maddelere bakıldığında genel olarak öğretmen yeterliği ve davranışlarının öğrenciler tarafından olumlu algılandığı söylenebilir. 1. Maddede “öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” Maddesi ve 7. Maddede “öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Maddeleri öğretmenlerin öğrencileriyle iletişim kanallarını kurduğunu ve öğrencilerin bu durumdan memnuniyet duyduğunu göstermektedir. Öğretmenlere rahat erişimin yanında öğrencilerin, 3. Maddede yer alan “Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” demeleri memnuniyet düzeylerini göstermektedir. Bu durum rehberlik hizmetlerinin görünür olduğunu öğrencilere koruyucu ve müdahale hizmetlerinin niteliğini göstermektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları

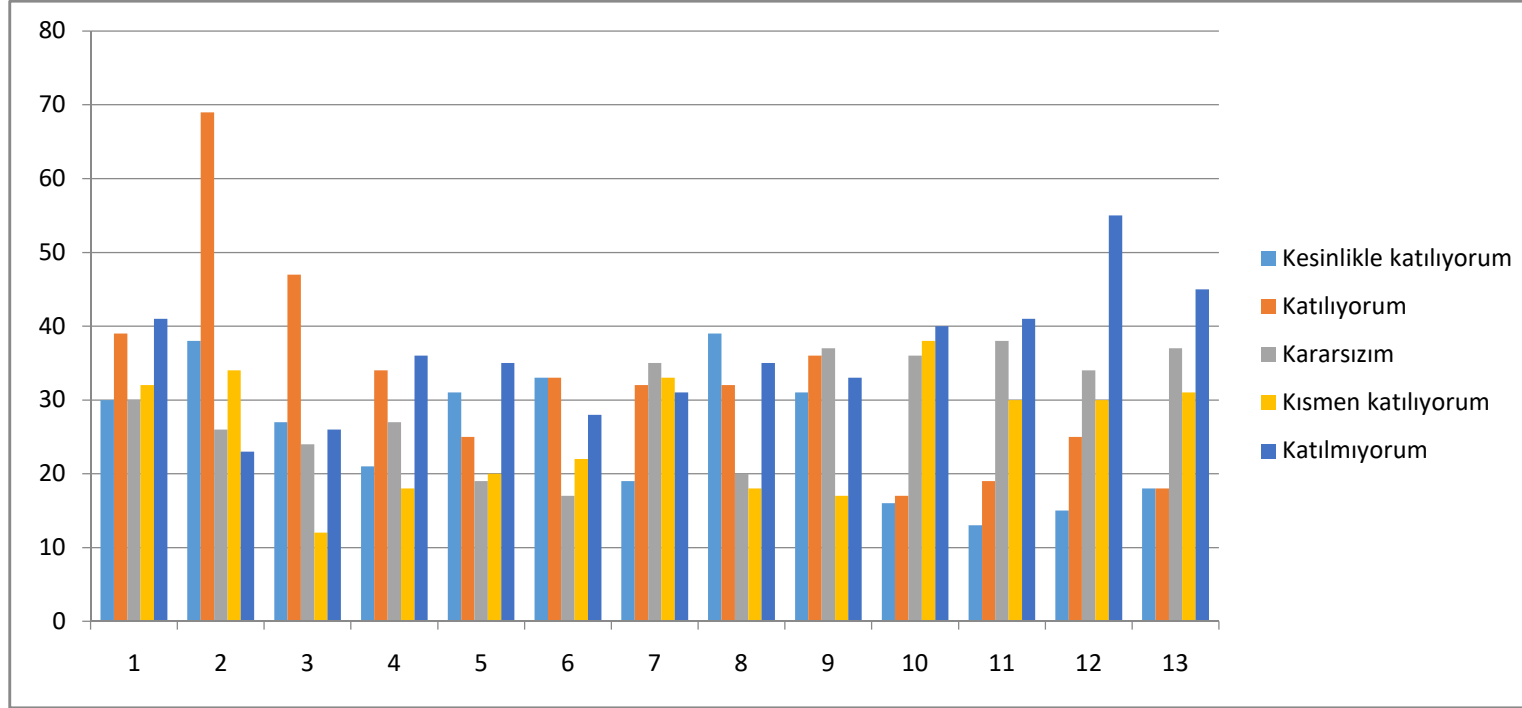


Yapılan öğretmen anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok geliştirilmesi gereken konular olarak öğretmenlerimizin okulun 6. Maddede “okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” Maddesini; ayrıca 12. Maddede “okulumuzun sadece öğretmenlerimizin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Maddesi ve 7. Maddede “okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Maddelerine katılmıyorum oranı yüksek çıkmıştır. Bu durum okulumuzun fiziki koşullarının beklentileri karşılayamadığını göstermektedir. Ayrıca kurum içi personele dair iletişimi ve iş birliğini güçlendirici etkinliklerin az olmasının öğretmenler tarafından olumsuz karşılandığı görülmektedir.

Yapılan öğretmen anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok memnun olunan maddelere bakıldığında; 4.madde ‘kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm’ maddesi, 1. Madde ‘okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır’ maddesi ve 13. Madde “alanıma ilişkin

yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” maddeleri en yüksek puanları almıştır. Okul idaresi ve öğretmenler arasında iletişim kanallarının güçlü olduğu ve yeni düşüncelerin desteklenmesi öğretmenler tarafından olumlu karşılandığı görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları



Yapılan veli anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok geliştirilmesi gereken konular olarak 12. madde olan “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” ve 13. maddesi olan “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” veliler tarafından belirtilmiştir. Bu durumun oluşmasında okulumuzda akıllı tahta vb. araç gereçlerin bulunmaması, laboratuvar malzemelerinin eksikliği ve okulumuzda spor salonu ve kültürel etkinlikler için çok amaçlı salon bulunmaması etkili olmuştur.

Yapılan veli anketi sonuçlarına göre okulumuzda en çok memnun olunan maddelere bakıldığında 1. madde olan "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." ile 2. madde olan "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." olduğu görülmüştür. Bu maddelere katılım oranının yüksek olmasında okulumuzun çalışanlarının veli ile işbirliği içinde olması ve iletişime açık olması etkili olmuştur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin toplumsal duyarlılığı ve duygusal zekâlarının yüksek olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
Veliler	İşbirliği ve iletişime açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Yeterli sınıf sayımızın olması
Donanım	Kütüphane, Müzik odası ve güvenlik kameraları sisteminin olması, Akıllı tahtanın olması
Bütçe	Kantin geliri, okul aile birliği bağışlar
Yönetim Süreçleri	Öğretmeni destekleyici tutumunun olması
İletişim Süreçleri	Gelişmelerden hızlı haberdar edilme

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslere motivasyonun az olması, yaşam amaçlarının net olmaması, problem çözme becerilerinin işlevsiz olması
Çalışanlar	Öğretmenler arasında işbirliği ve iletişimin eksik olması ve sorumluluk bilincinin yetersiz olması
Veliler	Veli toplantılarına katılımın düşük olması, öğrenciyi motive etmek yerine tehdit ve baskı kurma yoluna başvurmaları
Bina ve Yerleşke	Merkeze uzak olması, ulaşımın zor olması, fiziki donanımın yetersiz olması
Donanım	Fatih Projesi kapsamında alt yapının yetersizliği, ısınmada yaşanan sıkıntılar
Bütçe	Bütçemizin yetersiz olması ve okul ihtiyaçlarını karşılamaması
Yönetim Süreçleri	Karar alma süreçlerine öğretmenlerin dâhil edilmemesi
İletişim Süreçleri	Etkili ve açık iletişimin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencileri okulun merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
---------	---

Ekonomik	Bu durum öğrencilerin sabah kahvaltılarını yapmadan okula gelmeleri sonucunu doğurmaktadır. Veliler genel olarak okuldaki akademik eğitim ve davranış kazandırma süreçlerinden memnun olduklarını ifade etmektedirler. Okulun akademik başarısının artmasında önemli bir katkı ise “hafta sonu kursları” tarafından sağlanmaktadır. Okulumuz bünyesinde tamamını okulumuz öğretmenlerinin oluşturduğu öğretim kadrosu tarafından sürdürülen ücretsiz yetiştirme ve hazırlama kursu talebe göre verilmektedir.
Sosyolojik	Okulumuz öğrencilerinin aile profili genel olarak eğitimsiz, gelir düzeyi düşük ve parçalanmış ailelerden oluşmaktadır. Buna bağlı olarak kentte sanayinin yoğun olması bu tip aile profiline sahip öğrencilerimizin okula devam problemi yaşamalarına yol açmaktadır. Bu durum,yetişmiş insan gücünün kaybedilmesinin yanında eğitimin amaçlarının gerçekleşmesinde ve beklentilerin karşılanmasında sorunlar yaşanmasına yol açmaktadır.
Teknolojik	Okulumuz teknolojik imkânlar olarak güvenlik kameralarına sahiptir. Bu durum okul giriş çıkış güvenliğini sağlamaya destek görevi görmektedir. Ayrıca okulumuzun ADSL bağlantısı sayesinde birçok işlem yapılabilmektedir.
Mevzuat-Yasal	Öğretmen meslek kanununun çıkarılacak olması.
Ekolojik	Şahinbey ilçesinin yerel yönetimin çalışmalarıyla daha yaşanılabilir, sosyal ve kültürel bir çevreye bürünmesi, altyapı sorunlarının büyük ölçüde çözülmesi, güvenli bir kent olması eğitime olumlu katkılar sağlamaktadır.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının son yıllarda sık değiştirilmesi okullarda uygulanacak politikaların sil baştan uygulamalara dönmesine belli bir eğitim programının uzun süreli kullanımını engellemektedir.
Ekonomik	Okulumuzun mali kaynakları kısıtlı imkân sağlamakta öğrenciler için yapılacak çalışmalarda araç gereç teminini engellemektedir.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevredeki ailelerin sosyoekonomik düzeylerinin yetersiz olması
Teknolojik	İnternet altyapısının yetersiz oluşu
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalarla hedeflenmiş ve yapılacak düzenlemelerin okulumuzun ekonomik, politik ve toplumsal hedeflerine uymaması
Ekolojik	Okul çevresinde öğrencilerimizin sosyal faaliyete katılacak alanların yetersiz olması, mahalledeki gençlerin çoğunun işsiz olması, okul çevresinde bulunan kontrolsüz internet kafeler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim; öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri, Eğitimde kalite; öğrencinin akademik başarısı ile sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini, Kurumsal kapasite ise; kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırım da belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Tüm bireylerin Eğitim ve Öğretime adil şartlar altında erişmesi sağlanacaktır
2	Bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılmaya çalışılacaktır
3	Öğrenciyi merkeze alarak yeteneklerine uygun ortam oluşturup yaratıcı, girişimci, sorumluluk sahibi, sağlıklı ve kendini kendisini gerçekleştirmesine imkân sağlayan ortamlar sağlanacaktır
4	Okulumuzdaki devamsızlık oranının bir önceki döneme göre azaltılması planlanmıştır
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim öğretim sürecine aile, öğretmen ve yöneticiler dâhil edilecektir
6	Dezavantajlı bölgelerde cinsiyetler arası okullulaşma farklılıklarını en aza indirmek amacıyla gerekli önlemler alınacaktır
7	Okul terkinin önlemek amacıyla her sene başında yapılan veli, öğretmen ve öğrenciye yapılan okula uyum programına devam edilecektir
8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitime erişimi için okulumuzun onların kullanımına uygun olması, ihtiyaç duydukları teknik araç ve gereçlerin temin edilmesi sağlanacaktır
9	Okulumuzdaki öğrencilerin ailelerinin sosyoekonomik durumunun analizi yapılacaktır düşük gelirli ailelere fırsat eşitliği sağlanacaktır
10	Yabancı uyruklu mülteci çocukların eğitim öğretime erişimi sağlanacaktır
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDEKALİTE	
1	Sınıf tekrar oranının azaltılması için veli-okul işbirliği yapılacaktır.
2	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin velileriyle 2 ayda bir gelişim toplantısı yapılacaktır.
3	Spor dalında çeşitli branşlarda turnuvalar yapılarak yetenekli öğrenciler tespit edilecektir.(futsal, voleybol, basketbol,badminton, masa tenisi, Atletizm, bisiklet, tekvando)
4	Üniversite yerleştirme oranını arttırmak için DYK kurslarına öğrenci katılımı veli işbirliği ile arttırılacaktır
5	Üniversiteye giriş motivasyonunu arttırmak için öğrenci koçluğu uygulaması yapılacaktır.
6	Öğrencilerin TUBİTAK gibi proje yarışmalarına katılımları teşvik edilerek eğitim ve öğretimde kalitemizin artırılması sağlanacaktır
7	Kurumun hizmet kalitesini artırma yolunda insan kaynaklarını verimli ve bilinçli kullanmayı hedefe koyan, etkili, kaliteli çalışma ortamı sağlanacaktır
8	Etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizi ilgi ve beceriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilmesi hedeflenmiştir

9	Öğrencilerin kendilerini keşfetmelerini sağlamak amacıyla kulüpler, ders dışı etkinlikler ve sanatsal faaliyetlerin artırılması sağlanacaktır
10	Sene başında yapılan seminer ve toplantılarda eğitimde kaliteyi arttırmak amacıyla açıkça hedeflerin belirlenmesi sene sonunda da bu hedeflere ne kadar ulaşıldığına dair değerlendirilmelerin özenle yapılması sağlanacaktır

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal yönetimin temel ilkeleri olan adillik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluğun her alanda etkili olarak uygulanmasına devam edilecektir
2	Okulun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.
3	Okul -aile işbirliğini arttırmaya yönelik yapılacaktır.Hedeflere ulaşmak için sponsor bulunacaktır.
4	Yardımcı hizmetlerde çalışanların sayısı artırılarak, verimliliğin artması için çalışanlara temizlik ve hijyen semineri verilecektir
5	Öğretmenlere etkili iletişim konusunda seminer verilecektir.
6	Belediyeler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ilgili faaliyetler için görüşmeler yapılacaktır.
7	Okul web sitesi güncellenerek daha etkin kullanımı sağlanacaktır.
8	Okul tanıtım broşürü hazırlanacak ve okul başarıları etkili şekilde duyurulacaktır
9	Servis şoförlerine öğrencilerle ilgili etkili iletişim semineri verilecektir
10	Kütüphane, laboratuvar ve araç gereç eksikliklerinin giderilmesi ve daha etkin kullanılması sağlanacaktır

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Öğrenci sayıları

Akademik başarı verileri

Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri

Öğrenme stilleri envanteri

Devam-devamsızlık verileri

Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi

İnsan kaynakları verileri

Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları

Öğrenme ortamı verileri

Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3

Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	22	18	40
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	28	23	51

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2023 Yılı İtibariyle	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl		
5-6 Yıl	1	
7-10 Yıl	1	
10 Yıl Üzeri	1	

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı	Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı

	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	1	1	0	0
	0	0	1	1	0	0

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Mehmet POLAT	Müdür	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	20.03.2024	2024982335
Mehmet POLAT	Müdür	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	19.02.2018	2018270225
Mehmet POLAT	Müdür	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	22.10.2018	2018270651
Mehmet POLAT	Müdür	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	30.10.2018	2018270691
Mehmet POLAT	Müdür	1.01.01.02.014 - Pardus Masaüstü Eğitimi Kursu	8.04.2023	2023002250
Mehmet POLAT	Müdür	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları	18.06.2012	2012270202
Mehmet POLAT	Müdür	özel Eğitim Hizmetleri Semineri	31.05.2016	2016271305
Mehmet POLAT	Müdür	Etik Eğitimi Semineri.	24.01.2024	2024270143
Mehmet POLAT	Müdür	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	19.03.2022	2022000608
Mehmet POLAT	Müdür	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	19.03.2022	2022000610
Mehmet POLAT	Müdür	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	19.03.2022	2022000611
Mehmet POLAT	Müdür	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	19.03.2022	2022000612

Mehmet POLAT	Müdür	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	6.04.2022	2022000712
Mehmet POLAT	Müdür	4.01.03.01.041 - Okul Müdürleri Mesleki Gelişim Programı Semineri	20.04.2022	2022000750
Mehmet POLAT	Müdür	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
Mehmet POLAT	Müdür	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	2022000767
Mehmet POLAT	Müdür	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
Mehmet POLAT	Müdür	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Mehmet POLAT	Müdür	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001050
Mehmet POLAT	Müdür	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
Mehmet POLAT	Müdür	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	9.05.2022	2022270277
Mehmet POLAT	Müdür	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	5.09.2022	2022270422
Mehmet POLAT	Müdür	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	7.11.2022	2022270692
Mehmet POLAT	Müdür	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	4.03.2023	2023001450
Mehmet POLAT	Müdür	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	4.03.2023	2023001451
Mehmet POLAT	Müdür	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	23.11.2023	2023007929
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	18.01.2012	2012630016
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	8.06.2012	2012630117
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	TEMEL DÜZEY BİLGİSAYAR KURSU	2.04.2012	2012630226
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	5.11.2012	2012630458
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	11.04.2016	2016270431
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	22.10.2018	2018270651

Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	30.10.2018	2018270691
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.10.2020	2020000486
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIM SEMİNERİ	13.09.2012	2012630358
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	özel Eğitim Hizmetleri Semineri	31.05.2016	2016271305
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	23.09.2019	2019270553
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
Abdullah ÇAKALLI	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	1.06.2009	2009630234
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2.10.2009	2009630258
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	TEMEL DÜZEY BİLGİSAYAR KURSU	26.03.2012	2012630191
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	BİLGİSAYAR - FATİH PROJESİ -EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	5.01.2015	2015630010
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	11.04.2016	2016270431
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	20.03.2024	2024982335
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	27.04.2017	2017270414
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	22.10.2018	2018270651
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	12.11.2018	2018270708
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	1.10.2020	2020000449

Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	2.05.2009	2009630196
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	BİLGİSAYAR - FATİH PROJESİ BT.NİN BİLİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	2.01.2014	2014630004
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	15.03.2016	2016270244
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	özel Eğitim Hizmetleri Semineri	31.05.2016	2016271305
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023	2023002705
Mustafa ÇINKIR	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
Hizmet Süreleri	İngilizce	2	1		
1-3 Yıl		+	+	3+3	6
4-6 Yıl		+		6	6
7-10 Yıl					
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
Hizmet Süreleri	Biyoloji		2		
1-3 Yıl					
4-6 Yıl					
7-10 Yıl				7+8	15

11-15 Yıl						
16-20						
20 ve üzeri						
		Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
Hizmet Süreleri		Beden Eğitimi		3		
1-3 Yıl				2	3+3	6
4-6 Yıl						
7-10 Yıl				1	7	7
11-15 Yıl						
16-20						
20 ve üzeri						
		Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
Hizmet Süreleri		Coğrafya		3		
1-3 Yıl				3	1+2+3	6

4-6 Yıl					
7-10 Yıl		+			7
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Din Kül. Ahl.	2	1		
1-3 Yıl		++	+	3+3+3	9
4-6 Yıl					
7-10 Yıl					
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Edebiyat	5	1		
1-3 Yıl		++	+	2+2+3	7

4-6 Yıl		++		6+6	12
7-10 Yıl		+		8	8
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Felsefe	2			
1-3 Yıl		++		1+3	4
4-6 Yıl					
7-10 Yıl					
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Fizik	1	2		
1-3 Yıl		+	+	2+2	4

4-6 Yıl					
7-10 Yıl			+	7	7
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Matematik	4	3		
1-3 Yıl		+++	+	2+2+2+3	9
4-6 Yıl					
7-10 Yıl		+	++	8+8+10	26
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Tarih	0	3		
1-3 Yıl			++	3+3	6

4-6 Yıl			+	4	4
7-10 Yıl					
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Rehberlik	2			
1-3 Yıl		++		2+3	5
4-6 Yıl					
7-10 Yıl					
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Kimya		1		
1-3 Yıl					

4-6 Yıl			+	6	6
7-10 Yıl					
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
Hizmet Süreleri	Müzik		1		
1-3 Yıl					
4-6 Yıl					
7-10 Yıl			+	9	9
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
Hizmet Süreleri	Resim	1			
1-3 Yıl					

4-6 Yıl		+		4	4
7-10 Yıl					
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Almanca	1			
1-3 Yıl		+		2	2
4-6 Yıl					
7-10 Yıl					
11-15 Yıl					
16-20					
20 ve üzeri					
Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Bilişim		1		
1-3 Yıl			+	1	1

4-6 Yıl
7-10 Yıl
11-15 Yıl
16-20
20 ve üzeri

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM						

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
---------------	--------	--------------------------	---------------	----------

Adil SÖNMEZ	Öğretmen	1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu	9.05.2016	2016000132
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.05.2016	2016000405
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	1.06.2016	2016271337
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	22.10.2018	2018270651
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	12.11.2018	2018270708
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	2024982128
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	10.04.2023	2023270244
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	25.05.2016	2016271245
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri,Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri,İnsani	27.06.2016	2016271352

Değerlerimiz ve
Öğretmenlik Meslek Etiği
Semineri,Öğretmenlikle
İlgili Mevzuat
Semineri,Etkili İletişim ve
Sınıf Yönetimi
Semineri,Milli Eğitim
Sisteminde Öğretmenlik ve
Elektronik Uygulamalar
Semineri,Gelişmiş Ülkelerin
Eğitim Sistemleri,
Uluslararası Kuruluşların
Eğitim Çalışmaları
Semineri,Ulusal ve
Uluslararası Eğitim
Projeleri ve Örnek Projeler
Semineri

Anadoluda Çok Kültürlülük,Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	31.08.2016	2016271361
1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	18.11.2021	2021001110
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021	2021001131
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760

		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	22.04.2023	2023002583
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29.04.2023	2023002702
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Anıl ÇANTA	Öğretmen	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.10.2021	2021000511
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	18.10.2021	2021000535
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim	18.10.2021	2021000536

Kursu		
2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	8.11.2021	2021000542
4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	25.09.2023	2023270543
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.12.2021	2021001143
2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	5.12.2022	2022270784
2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	8.11.2023	2023270621
2.02.06.02.105 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Özgüvenini Geliştirme Semineri	20.02.2024	2024270179
4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme	20.09.2021	2021000710

Programı Uzaktan Eğitim Semineri		
2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021	2021001122
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
2.02.06.02.107 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	29.09.2023	2023270511
2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	4.10.2022	2022270567
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	2023002703

		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.01.2023	2023270087
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	13.06.2023	2023270420
Ayşe FİDAN	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2.05.2018	2018270462
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	17.10.2018	2018270650
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	20.03.2024	2024982335
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	6.05.2019	2019270214
		Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye de Demokrasi	6.11.2017	2017270531

Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri (6 Saat)		
Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri (12 Saat)	4.11.2017	2017270532
Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri (18 saat)	7.11.2017	2017270533
Anadolu Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları (18 saat)	10.11.2017	2017270534
Afet Eğitimi Semineri	18.11.2017	2017270606
Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri (12 saat)	25.11.2017	2017270615
Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri (12 saat)	30.11.2017	2017270627
Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri (12 saat)	8.12.2017	2017270636
Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	14.12.2017	2017270643
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim	20.12.2017	2017270645

Uygulamaları Semineri		
İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	22.12.2017	2017270646
Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri (12 saat)	27.12.2017	2017270648
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.12.2021	2021001142
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19.11.2022	2022001556
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023	2023003834

		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Ayşenur ÇİLESİZ	Öğretmen	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	9.05.2016	2016000404
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2.05.2018	2018270462
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	17.10.2018	2018270650
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2.10.2023	2023270546
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİNDE DÜNDEN BUGÜNE ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ	27.06.2016	2016070791
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİNDE KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ SEMİNERİ	11.07.2016	2016070809
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİNDE İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ SEMİNERİ	14.07.2016	2016070810

ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ETKİLİ İLETİŞİM VE ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ SEMİNERİ	19.07.2016	2016070811
Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	25.07.2016	2016070812
Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	29.07.2016	2016070813
Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	4.08.2016	2016070814
ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT SEMİNERİ	10.08.2016	2016070815
Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Anadolu Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	31.08.2016	2016271229
Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	24.05.2019	2019270427
Kaynaştırma/Bütünleştirme	25.05.2019	2019270433

		Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri		
		Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	26.05.2019	2019270439
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Barış SINMAZ	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	23.11.2023	2023000397
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	23.11.2023	2023000398
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	23.11.2023	2023000399
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2023	2023000393

		1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	15.11.2023	2023007605
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	5.10.2023	2023007762
		2.01.03.01.184 - Deprem Bölgesinde Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Mesleğe Başlama Eğitimi Semineri	6.11.2023	2023270679
		2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	18.12.2023	2023270862
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	10.02.2024	2024981151
Birgül IRMAK	Öğretmen	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2.10.2023	2023270546
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	22.10.2018	2018650300
		Aday Öğretmen Yetiştirme-Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	25.11.2017	2017650686
		Aday Öğretmen Yetiştirme	2.12.2017	2017650706

- Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri		
Aday Öğretmen Yetiştirme- Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	16.12.2017	2017650720
Aday Öğretmen Yetiştirme- Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	23.12.2017	2017650744
Aday Öğretmen yetiştirme - Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (A - Anadolu'da Sosyal Yapı ve Kültürel Çeşitliliklerimiz)	31.03.2018	2018650542
Aday Öğretmen Yetiştirme- Öğretmenlikle ilgili Mevzuat Semineri	1.12.2018	2018650769
Aday Öğretmen Yetiştirme - Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	17.02.2018	2018650442
Aday Öğretmen Yetiştirme- Afet Eğitim Semineri	24.02.2018	2018650469
Aday Öğretmen Yetiştirme- Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz	24.03.2018	2018650522

Süreci Semineri

Aday Öğretmen Yetiştirme -Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (B - Yaşayan Dil ve Lehçeler)	8.04.2018	2018650558
Aday Öğretmen Yetiştirme- Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar Semineri	29.04.2018	2018650574
Aday Öğretmen Yetiştirme- İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	20.05.2018	2018650609
Aday Öğretmen Yetiştirme- Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	27.05.2018	2018650624
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16.04.2022	2022000764
1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
2.01.03.01.095 - Türk	29.04.2023	2023002703

Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri		
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
2.01.03.01.196 - Tiyatro Çevrim İçi Öğretmen Eğitimi Semineri	8.04.2024	2024982910
2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	2023007731
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.12.2021	2021001142
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001578

		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023	2023002705
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023	2023007716
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18.11.2023	2023007735
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Burak ÇİLESİZ	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	8.05.2017	2017270350
		2.01.01.02.008 - Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu	5.12.2022	2022271001
		2.01.01.02.026 - Kapsayıcı Eğitim Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Kursu	17.09.2018	2018270550
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	17.10.2018	2018270650
		4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	15.12.2021	2021270168
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz	12.11.2016	2016271434

Süreci		
Kültür Medeniyetimizde Eğitimi Anlayışının Temelleri	13.11.2016	2016271435
Dünden Bugüne Öğretmenlik	26.11.2016	2016271436
İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	3.12.2016	2016271437
Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	10.12.2016	2016271438
Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	17.12.2016	2016271439
Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	24.12.2016	2016271440
Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar arası kuruluşların yansımaları	7.01.2017	2017270134
Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	14.01.2017	2017270135
Anadoluda Çok Kültürlülük,Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları	2.01.2017	2017270136
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	25.05.2019	2019270433
Aday Öğretmen Afet	26.05.2019	2019270439

		Eğitimi Semineri		
Burak UğURLU	Öğretmen	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	7.06.2021	2021000368
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	18.01.2021	2021000128
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	22.11.2023	2023270809
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021	2021001131
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022	2022000765

		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Büşra TEKİN	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	4.04.2022	2022000138
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.04.2022	2022000139
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	4.04.2022	2022000141
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	4.04.2022	2022000133

Elmas GEDİK	Öğretmen	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.10.2021	2021000511
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	18.10.2021	2021000535
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	18.10.2021	2021000536
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	22.11.2021	2021000552
		2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	23.10.2023	2023270583
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	17.01.2024	2024270130
4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim	8.11.2021	2021000980		

Semineri

2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri	19.04.2024	2024270336
1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	2021001111
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	26.03.2022	2022000685
2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	26.03.2022	2022000687
2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	26.03.2022	2022000688
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	26.03.2022	2022000689
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi	24.06.2023	2023003856

		Semineri		
Erol ATAŞ	Öğretmen	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	28.09.2023	2023006292
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	30.05.2023	2023270247
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	12.04.2023	2023270245
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	18.01.2021	2021000128
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001126		

		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	2022000767
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	2023002703
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Esen İDEM	Öğretmen	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.10.2021	2021000511
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım	18.10.2021	2021000535

ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu			
2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	8.11.2021		2021000542
4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	17.01.2024		2024270131
1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022		2022001565
4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	8.11.2021		2021000980
1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021		2021001127
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021		2021001134
2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	11.02.2022		2022000512
1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022		2022000757
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk	16.04.2022		2022000760

Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri			
2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16.04.2022	2022000764	
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016	
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018	
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025	
3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047	
2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523	
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577	
2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	25.02.2023	2023001338	
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449	

		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Fatma Nur SEVER	Öğretmen	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	23.10.2023	2023270592
		1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	22.01.2024	2024980576
		Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	12.10.2019	2019270628
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	19.10.2019	2019270657
		Afet Eğitimi Semineri	26.10.2019	2019270694
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2.11.2019	2019270708
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim	9.11.2019	2019270731

Uygulamaları Semineri		
Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	18.11.2019	2019270745
Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	30.11.2019	2019270754
Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	14.12.2019	2019270805
Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	21.12.2019	2019270815
Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	28.12.2019	2019270824
Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	4.01.2020	2020270115
2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	3.02.2024	2024980868
2.01.01.02.067 - Öğretmen	24.06.2022	2022001018

		Olmak Semineri		
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	26.01.2024	2024980687
Ferhat GİRGIN	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2.05.2018	2018270462
		2.01.01.02.024 - Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko-sosyal) Kursu	8.10.2018	2018270617
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	17.10.2018	2018270650
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	20.03.2024	2024982335
		Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye de Demokrasi	6.11.2017	2017270531

Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri (6 Saat)		
Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri (12 Saat)	4.11.2017	2017270532
Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri (18 saat)	7.11.2017	2017270533
Anadolu Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları (18 saat)	10.11.2017	2017270534
Afet Eğitimi Semineri	18.11.2017	2017270606
Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri (12 saat)	25.11.2017	2017270615
Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri (12 saat)	30.11.2017	2017270627
Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri (12 saat)	8.12.2017	2017270636
Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	14.12.2017	2017270643
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim	20.12.2017	2017270645

Uygulamaları Semineri		
İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	22.12.2017	2017270646
Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri (12 saat)	27.12.2017	2017270648
2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021	2021001122
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29.04.2023	2023002702
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023	2023002705
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt	24.06.2023	2023003870

Feyza Nur ÖNDOĞAN	Öğretmen	Edici Özellikleri Semineri		
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	4.01.2021	2021000001
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11.01.2021	2021000007
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
		Sınai Mülkiyet Semineri	8.02.2021	2021000140
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.12.2021	2021001143
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk	16.04.2022	2022000760		

		Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri			
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022		2022001016
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022		2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023		2023002450
		2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24.06.2023		2023003846
Gül KAÇDI	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	12.04.2021		2021000075
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	24.05.2021		2021000098
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	22.03.2021		2021000214
		2.01.01.06.002 - Ölçme ve Değerlendirme Kursu	28.08.2023		2023000047
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	26.04.2021		2021000083
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	3.05.2021		2021000089

2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	22.03.2021	2021000209
2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	2021001114
1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	22.02.2022	2022000557
1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	2022000757
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	9.04.2022	2022000766
2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	11.02.2022	2022000512
2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	11.02.2022	2022000516

1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	22.02.2022	2022000558
2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.02.2022	2022000513
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	25.02.2022	2022000560
2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	22.02.2022	2022000561
2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	25.02.2022	2022000562
1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	2022001015
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022

2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	2022001023
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24.06.2023	2023003846
2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	24.06.2023	2023003847
2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	24.06.2023	2023003849
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri	3.02.2024	2024980890
2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001578

2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001601
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	2023002460
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	17.11.2023	2023007685
2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	2023007731
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	23.11.2023	2023007929
2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	27.01.2024	2024980686
2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2.02.2024	2024980879

Hazal YURTBİLİR	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	23.11.2023	23000397
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	23.11.2023	2023000398
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	13.01.2024	2024980382
		2.01.03.01.184 - Deprem Bölgesinde Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Mesleğe Başlama Eğitimi Semineri	6.11.2023	2023270679
		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	23.11.2023	2023980034
		2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	8.01.2024	2024270117
Hüseyin ŞAHİN	Öğretmen	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	30.05.2016	2016000407
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	27.04.2017	2017270414
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2.05.2018	2018270462

2.01.01.02.020 - Kapsayıcı Eğitim Engeli Olan Çocuklarla Çalışma Kursu	8.10.2018	2018270619
2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	17.10.2018	2018270650
4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	2024982128
4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	5.10.2023	2023270550
Anadoluda Çok Kültürlülük,Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	31.08.2016	2016271363
Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	15.04.2016	2016440682
Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	27.06.2016	2016440774
Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	11.07.2016	2016440776
İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	14.07.2016	2016440777
Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	19.07.2016	2016440778

Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	25.07.2016	2016440779
Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri,Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	29.07.2016	2016440780
Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	4.08.2016	2016440781
Öğretmenlikle ilgili Mevzuat Semineri	10.08.2016	2016440782
Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	24.05.2019	2019270427
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	25.05.2019	2019270433
Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	26.05.2019	2019270439
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	2021001120
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde	5.12.2021	2021001139

Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri		
1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	9.07.2022	2022001063
1.02.04.01.017 - Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001566
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	29.04.2023	2023002704
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870

Kezban KARACA	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.10.2021	2021000511
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	18.10.2021	2021000535
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	8.11.2021	2021000542
		2.01.02.05.009 - İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	13.11.2023	2023007669
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	6.12.2021	2021000562
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	8.11.2021	2021000980
		1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	2021001111
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021	2021001122
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili	20.11.2021	2021001119		

Uzaktan Eğitim Semineri -1

1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.12.2021	2021001142
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	2022000757
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	19.04.2023	2023002451

Mahmut ŞAHİN	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	4.01.2021	2021000001
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11.01.2021	2021000007
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin	30.11.2021	2021001131		

		Geliştirilmesi Semineri		
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001126
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29.03.2022	2022000604
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	19.11.2022	2022001619
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Mehmet ILGIN	Öğretmen	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	17.02.2014	2014730025
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	17.01.2024	2024270131

	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760	
	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016	
	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	22.04.2023	2023002583	
	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577	
	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29.04.2023	2023002702	
	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856	
	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861	
	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736	
Mehmet Kamil KÖSE	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	4.04.2022	2022000138
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.04.2022	2022000139
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım	20.11.2023	2023270806

Eğitimi Kursu		
2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim S¼recinde, Tasarım ve Y¼netim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	4.04.2022	2022000141
4.01.04.01.023 - Aday ¼ğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	4.04.2022	2022000133
2.01.01.02.061 - ¼ğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
2.01.03.01.025 - T¼rk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022	2022000765
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.01.01.02.067 - ¼ğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
2.01.01.02.068 - ¼ğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman ¼ğretmenlik ve Bař¼ğretmenlik S¼reci Semineri	25.06.2022	2022001025
1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	3.09.2022	2022001218

		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	3.09.2022	2022001220
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	11.03.2023	2023001558
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	11.03.2023	2023001560
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Merve EREL	Öğretmen	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	4.01.2021	2021000001
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11.01.2021	2021000007

2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	20.11.2023	2023270806
2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	2021001114
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021	2021001132
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756

		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022	2022000765
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	2023002703
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	29.04.2023	2023002705
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	2023007731
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	25.11.2023	2023007928
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	23.11.2023	2023007929
Mikail BUDAK	Öğretmen	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim	11.01.2021	2021000007

Kursu		
2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	8.11.2021	2021000542
4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	4.12.2023	2023270759
2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	6.09.2021	2021000481
Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021	2021001132
1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili	20.11.2021	2021001119

Uzaktan Eğitim Semineri -1

1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	2023002703
2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	29.04.2023	2023002707
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen	16.11.2023	2023007736

		Bilgilendirme Semineri		
Nezahat BEKTAŞ	Öğretmen	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	4.01.2021	2021000001
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	6.12.2023	2023270761
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	18.01.2021	2021000128
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001126
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021	2021001132
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres	16.04.2022	2022000756		

		Yönetimi) Semineri		
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Ömer DEMİRBİLEK	Öğretmen	Temel Eğitim Kursu	18.10.2014	2014120126
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	17.03.2016	2016120069
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	2024982128
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	6.12.2023	2023270761
		Uyum Eğitim Semineri	26.09.2014	2014120118

Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	3.05.2016	2016120157
1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	2022000767
1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	2022001015
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim	25.06.2022	2022001022

Semineri

3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	4.03.2023	2023001451
2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	2023002460
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736

Safiye Handan ÇATAL	Öğretmen	2.01.03.01.167 - Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri	6.01.2024	2024980130
		2.01.03.01.168 - Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri	9.03.2024	2024981879
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.05.2016	2016000405
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2.05.2018	2018270462
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	17.10.2018	2018270650
		2.01.01.02.026 - Kapsayıcı Eğitim Okul, Aile ve Toplum İşbirliği Kursu	22.10.2018	2018270666
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	2024982128
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	4.08.2020	2020000362
4.02.02.01.001 - İlk Yardım	27.09.2023	2023270545		

Eğitimi Kursu		
Anadoluda ok Kültürlülük,Kaynakları ve Eğitime ve Yansımaları	31.08.2016	2016271366
Aday ğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne ğretmenlik Semineri	27.06.2016	2016310776
Aday ğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	11.07.2016	2016310782
Aday ğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve ğretmenlik Meslek Etiği Semineri	14.07.2016	2016310788
Aday ğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	19.07.2016	2016310794
Aday ğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde ğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	25.07.2016	2016310800
Aday ğretmen Yetiştirme Gelişmiş lkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim alışmaları Semineri	29.07.2016	2016310806
Aday ğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve rnek	4.08.2016	2016310812

Projeler Semineri		
Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	10.08.2016	2016310818
Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	24.05.2019	2019270427
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	25.05.2019	2019270433
Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	26.05.2019	2019270439
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.12.2021	2021001142
1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve	15.04.2022	2022000767

Adalet Eğitimi Semineri		
4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16.04.2022	2022000764
1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	2022001015
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	10.09.2022	2022001273
2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
2.01.03.01.101 - Zaman	25.11.2023	2023007888

		Yönetimi Semineri		
Selim BULUT	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000009
		1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	18.01.2021	2021000015
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	8.02.2021	2021000030
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	12.04.2021	2021000077
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	11.01.2022	2022450015
		4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	9.02.2022	2022450051
		Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	7.09.2020	2020450660
		Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	21.09.2020	2020450687
Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde	22.09.2020	2020450694		

Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri		
Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	28.09.2020	2020450708
Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	7.10.2020	2020450731
Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	12.10.2020	2020450738
Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	1.10.2020	2020450716
Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	5.10.2020	2020450722
Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	14.10.2020	2020450746
Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	19.10.2020	2020450750
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim	21.10.2020	2020450761

		Uygulamaları Semineri		
		Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	23.10.2020	2020450771
		Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	25.01.2021	2021000132
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	2021001111
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Süphi DAĞDELEN	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	12.04.2021	2021000075

2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2.01.2024	2024270112
2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001126
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.12.2021	2021001142
2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	11.02.2022	2022000511
2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	18.02.2022	2022000538
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik	16.04.2022	2022000758

Semineri

1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	2022001025
1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19.11.2022	2022001556
1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856

		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Sümeyye AÇIKGÖZ	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	4.04.2022	2022000138
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.04.2022	2022000139
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2.01.2024	2024270112
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	4.04.2022	2022000141
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	4.04.2022	2022000133
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018

		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Şafak TANYILDIZ	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	23.11.2023	2023000397
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	23.11.2023	2023000398
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	19.02.2024	2024270262
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	10.02.2024	2024981151
		2.01.03.01.184 - Deprem Bölgesinde Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Mesleğe Başlama Eğitimi Semineri	20.11.2023	2023270720

		4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	14.12.2023	2023980038
		2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	13.02.2024	2024270242
Şeyma FURAT	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	4.04.2022	2022000138
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.04.2022	2022000139
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	4.01.2024	2024270113
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	4.04.2022	2022000141
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	4.04.2022	2022000142
		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	25.07.2022	2022000284
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	4.04.2022	2022000133
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi	16.04.2022	2022000760

Semineri		
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen	16.11.2023	2023007736

Tuğba CANAN	Öğretmen	Bilgilendirme Semineri		
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000009
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
		2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	25.09.2023	2023270549
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	22.11.2023	2023270808
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
		4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri	17.04.2024	2024270334
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021	2021001122
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760		

		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	2022001022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	19.11.2022	2022001559
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	2.05.2023	2023270222
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Uğur KİRAZ	Öğretmen	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	6.02.2017	2017000025
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2.05.2018	2018270462
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması	17.10.2018	2018270650

Danışmanlığı Eğitimi Kursu		
4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13.03.2024	2024982128
1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	1.02.2021	2021000137
4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	16.10.2023	2023270570
Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	12.11.2016	2016271434
Kültür Medeniyetimizde Eğitimi Anlayışının Temelleri	13.11.2016	2016271435
Dünden Bugüne Öğretmenlik	26.11.2016	2016271436
İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	3.12.2016	2016271437
Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	10.12.2016	2016271438
Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	17.12.2016	2016271439
Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	24.12.2016	2016271440

Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar arası kuruluşların yansımaları	7.01.2017	2017270134
Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	14.01.2017	2017270135
Anadoluda Çok Kültürlülük,Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları	2.01.2017	2017270136
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	25.05.2019	2019270433
Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	26.05.2019	2019270439
2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	9.04.2022	2022000765
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021	2021001131
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016

		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	2022001595
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	22.04.2023	2023002585
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	29.04.2023	2023002703
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Yağmur GÖVEÇ	Öğretmen	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.10.2021	2021000511
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	18.10.2021	2021000535
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	18.10.2021	2021000536

2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	22.11.2021	2021000552
4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	7.06.2023	2023270383
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	8.11.2021	2021000980
2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	2021001114
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.12.2021	2021001139
2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	16.04.2022	2022000764
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018

		2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2.07.2022	2022001039
		2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2.07.2022	2022001041
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001607
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
Yasemin ACAR	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2.05.2018	2018270462
		2.01.01.02.020 - Kapsayıcı Eğitim Engeli Olan Çocuklarla Çalışma Kursu	8.10.2018	2018270619
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	17.10.2018	2018270650
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	20.03.2024	2024982335
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım	22.11.2023	2023270809

Eğitimi Kursu		
Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri (6 Saat)	6.11.2017	2017270531
Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri (12 Saat)	4.11.2017	2017270532
Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri (18 saat)	7.11.2017	2017270533
Anadolu Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları (18 saat)	10.11.2017	2017270534
Afet Eğitimi Semineri	18.11.2017	2017270606
Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri (12 saat)	25.11.2017	2017270615
Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri (12 saat)	30.11.2017	2017270627
Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri (12 saat)	8.12.2017	2017270636
Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim	14.12.2017	2017270643

Çalışmaları Semineri		
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	20.12.2017	2017270645
İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	22.12.2017	2017270646
Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri (12 saat)	27.12.2017	2017270648
2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	2021001120
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856

Yasin AKDEMİR	Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.10.2021	2021000511
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	18.10.2021	2021000535
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	8.11.2021	2021000542
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	24.04.2023	2023270274
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	8.11.2021	2021000980
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021	2021001132
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	2021001113
2.01.03.01.011 - İklim	11.02.2022	2022000511		

		Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri		
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Yaşar AKTÜRK	Öğretmen	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	4.01.2021	2021000001

2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11.01.2021	2021000007
2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	2021001120
2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	18.11.2021	2021001124
4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları	18.11.2021	2021001126

		Uzaktan Eğitim Semineri		
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.12.2021	2021001139
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	2022000767
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	2022001565
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
Yunus Emre ÇETİN	Öğretmen	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000009
		4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18.01.2021	2021000013
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	7.06.2023	2023270383

1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	1.02.2021	2021000024
1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	22.02.2021	2021000043
2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim S¼recinde, Tasarım ve Y¼netim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	2021000124
2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	2021000125
4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	22.02.2021	2021000173
Aday ¼đretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	2020000606
2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - T¼rk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti ¼nleme Semineri	15.04.2022	2022000757
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim S¼reçlerinde ¼đretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021	2021001132

1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	2022000767
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001601
2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	24.06.2023	2023003846
2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	24.06.2023	2023003849

Yunus Emre KARASU	Öğretmen	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	20.03.2024	2024982335
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	6.02.2017	2017000025
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	8.05.2017	2017270350
		1.02.03.01.011 - Öfke Yönetimi Kursu	5.12.2022	2022270990
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	12.11.2016	2016271434
		Kültür Medeniyetimizde Eğitimi Anlayışının Temelleri	13.11.2016	2016271435
		Dünden Bugüne Öğretmenlik	26.11.2016	2016271436
Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar arası	7.01.2017	2017270134		

kuruluşların yansımaları		
İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	3.12.2016	2016271437
Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	17.12.2016	2016271439
Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	10.12.2016	2016271438
Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	24.12.2016	2016271440
Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	14.01.2017	2017270135
Anadoluda Çok Kültürlülük,Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları	2.01.2017	2017270136
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	25.05.2019	2019270433
Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	26.05.2019	2019270439
2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001116
2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760

		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	2022001523
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	30.11.2021	2021001134
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		4.01.04.02.029 - Okul-Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	22.02.2024	2024270246
Yusuf YAŞAR	Öğretmen	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	14.10.2019	2019310496
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım	14.02.2024	2024270228

Eğitimi Kursu		
Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri (6 Saat)	25.05.2019	2019310674
Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Afet Eğitimi Semineri (6 Saat)	26.05.2019	2019310675
Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri (6 Saat)	17.06.2019	2019310787
Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Düünden Bugüne Öğretmenlik Semineri (12 Saat)	18.06.2019	2019310788
Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri (12 Saat)	1.07.2019	2019310794
Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri (18 Saat)	20.06.2019	2019310789
Aday Öğretmenlerin	23.06.2019	2019310790

Yetiştirme sürecinde Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri (12 Saat)		
Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri (12 Saat)	25.06.2019	2019310791
Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde MES Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri (12 Saat)	27.06.2019	2019310792
Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları Semineri (12 Saat)	29.06.2019	2019310793
Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (60 Saat)	3.07.2019	2019310795
Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde İnsani Değerlerimiz ve Meslek Eğitimi Semineri (12 Saat)	9.07.2019	2019310796

		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	2021001119
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	2022001019
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Zehra BAŞKIRAN	Öğretmen	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	4.10.2021	2021000511
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	18.10.2021	2021000535
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	8.11.2021	2021000542

2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	18.11.2021	2021001124
4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	20.12.2021	2021001146
1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	2022000755
1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	8.08.2022	2022000311
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
2.01.03.01.119 - 21.yy.	24.06.2023	2023003845

Becerileri Eğitimi Semineri

2.01.03.01.137 - Okul
Kültürünün Geliştirilmesi
Semineri

24.06.2023

2023003856

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1		Lise	5	5
2	Memur	1		İlkokul	10	10
3						
4						
5						
6						

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	
Müdür Baş Yardımcısı	
Müdür Yardımcısı	

Atölye ve Bölüm Şefleri

Öğretmenler

Yönetim İşleri ve Büro Memuru

Yardımcı Hizmetler Personeli

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
2	2	0	0	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
				500	23	25	3	5	5

2.7.3.Teknolojik Düzey

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	4	1	1	0

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var				
Ekipman Odası	Var		1	0	
Kütüphane	Var		1	0	
Rehberlik Servisi	Var		2	0	
Resim Odası	Var		1	0	
Müzik Odası	Var		1	0	
Çok Amaçlı Salon	Var		1	0	
Spor Salonu		Yok	0	1	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	250.000,00	300.000,00	325.000,00	340.000,00	350.000,00
Okul Aile Birliği	50.000,00	55.000,00	60.000,00	65.000,00	70.000,00
Özel İdare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kira Gelirleri	107.225,00	120.000,00	130.000,00	140.000,00	155.000,00
Döner Sermaye	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dış Kaynak/Projeler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	407.225,00	475.000,00	515.000,00	545.000,00	575.000,00

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Ek Ders Maaş
Onarım	Tamirat Tadilat
Sosyal-sportif faaliyetler	Spor Malzemesi
Temizlik	Muhtelif

İletişim

Telefon İnternet

Kırtasiye

Muhtelif

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GELİR	GİDER	GELİR
Temizlik	27.300,00	27.169,26	69.638,00	27.300,00	27.169,26	69.638,00
Küçük Onarım	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bilgisayar Harcamaları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Büro Makinaları Harcamaları	30.000,00	29.991,46	0,00	30.000,00	29.991,46	0,00

Telefon	799,00	799,00	355,00	799,00	799,00	355,00
Sosyal Faaliyetler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kırtasiye	12.800,00	12.606,50	29.669,00	12.800,00	12.606,50	29.669,00
GENEL	70.899,00	70.566,22	99.662,00	70.899,00	70.566,22	99.662,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:GAZİANTEP

Adres: Malazgirt Mah. 193013 Nolu Sokak. No:1

Telefon Numarası: 0 342 250 1553

e- Posta Adresi: yesilkent_anadolu@hotmail.com

Kurum Kodu: 751184

Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016

Öğrenci Sayısı: Kız 426

Erkek 279

Toplam 705

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 21

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 14

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı

İlçesi: ŞAHİNBEY

Coğrafi Konum (link): <https://goo.gl/maps/zXj98Fdea4G2>

Faks Numarası:

Web sayfası adresi: <http://yesilkentanadolulisesi.meb.k12.tr>

Öğretim Şekli: Tam Gün

Toplam Çalışan Sayısı 51

Öğretmen Sayısı Kadın 20

Erkek 22

Toplam 42

Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 30

Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı : 11

Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	22	18	40
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	28	23	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	1512	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	123	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	84.5	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	1472	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6054			
Okul Kapalı Alan (m2)	1472			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	572			
Kantin (m2)	67			
Tuvalet Sayısı	16			

Diğer (.....)

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	14	38	11/A	16	13	29
9/B	19	18	37	11/B	20	6	26
9/C	23	18	41	11/C	16	10	26
9/D	24	15	39	11/D	16	10	26
10/A	19	12	31	11/E	18	11	29
10/B	18	13	31	11/F	18	12	30
10/C	14	17	31	12/A	15	5	20
10/D	17	11	28	12/B	19	5	24
10/E	17	14	31	12/C	20	13	33
10/F	18	12	30	12/D	22	12	34
10/G	15	13	28	12/E	21	11	32
10/H	17	13	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	1 Mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	99,161,60 TL	99,096,42 TL
2023	241,752 TL	241,675,10 TL

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Küreselleşme ile ortaya çıkan gelişmelerin eğitime etkisi• Hayat boyu öğrenme alanında kamu yönetim reformları Uluslararası/bölgesel çatışmalardan kaynaklanan göçler• Politika belgelerinde öze eğitim alanına yönelik belirlenen hedefler ile uygulamaların istenilen düzeyde örtüşmemesi• Dijital eğitim içeriği oluşturmasını yönelik süreklilik arz eden bir politika eksikliği• Cumhurbaşkanlığının eğitim diplomasisi politikaları	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime ayrılan ödeneklerden yatırım ödeneginin yetersiz olması• Ekonomik Büyüme• Tasarruf tedbirlerinin etkisi
Sosyo-kültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Ülkemizde bulunan geçici koruma altındaki sığınmacılar,• Ailelerin okul öncesi eğitime bakış açısı• Sosyal ilişkilerin zayıflaması• Hayat boyu öğrenme alanının genişliği• Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin okul içi ve okul dışında kullanımı• Teknolojinin hızlı gelişimi• Eğitimde teknolojik gelişmelerin olması• E-Sınav teknolojisinin gelişimi

ayrıştırıcı kurumların varlığı

- Türkçe ve Türk Kültür'ünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması

Çevresel Etkiler

- İklim değişikliği ile ilgili politikalar
- Birçok ili etkileyen depremlerin yaşanması
- Sürdürülebilir eğitim politikalarının oluşturulması
- Afetler, depremler, savaşlar, iç karışıklıklar nedeniyle eğitim iş birliklerinin bozulması

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Tablo 21. GZFT Listesi Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin toplumsal duyarlılığı ve duygusal zekâlarının yüksek olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
Veliler	İşbirliği ve iletişime açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Yeterli sınıf sayımızın olması
Donanım	Kütüphane, Müzik odası ve güvenlik kameraları sisteminin olması, Akıllı tahtanın olması
Bütçe	Kantin geliri, okul aile birliği bağışlar
Yönetim Süreçleri	Öğretmeni destekleyici tutumunun olması
İletişim Süreçleri	Gelişmelerden hızlı haberdar edilme

Tablo 22. GZFT Listesi Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derslere motivasyonun az olması, yaşam amaçlarının net olmaması, problem çözme becerilerinin işlevsiz olması
Çalışanlar	Öğretmenler arasında işbirliği ve iletişimin eksik olması ve sorumluluk bilincinin yetersiz olması
Veliler	Veli toplantılarına katılımın düşük olması, öğrenciyi motive etmek yerine tehdit ve baskı kurma yoluna başvurmaları
Bina ve Yerleşke	Merkeze uzak olması, ulaşımın zor olması, fiziki donanımın yetersiz olması
Donanım	Fatih Projesi kapsamında alt yapının yetersizliği, ısınmada yaşanan sıkıntılar

Bütçe	Bütçemizin yetersiz olması ve okul ihtiyaçlarını karşılamaması
Yönetim Süreçleri	Karar alma süreçlerine öğretmenlerin dâhil edilmemesi
İletişim Süreçleri	Etkili ve açık iletişimin olmaması

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Tablo 24. GZFT Stratejileri Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencileri okulun merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Bu durum öğrencilerin sabah kahvaltılarını yapmadan okula gelmeleri sonucunu doğurmaktadır. Veliler genel olarak okuldaki akademik eğitim ve davranış kazandırma süreçlerinden memnun olduklarını ifade etmektedirler. Okulun akademik başarısının artmasında önemli bir katkı ise “hafta sonu kursları” tarafından sağlanmaktadır. Okulumuz bünyesinde tamamını okulumuz öğretmenlerinin oluşturduğu öğretim kadrosu tarafından sürdürülen ücretsiz yetiştirme ve hazırlama kursu talebe göre verilmektedir.
Sosyolojik	Okulumuz öğrencilerinin aile profili genel olarak eğitimsiz, gelir düzeyi düşük ve parçalanmış ailelerden oluşmaktadır. Buna bağlı olarak kentte sanayinin yoğun olması bu tip aile profiline sahip öğrencilerimizin okula devam problemi yaşamalarına yol açmaktadır. Bu durum,yetişmiş insan gücünün kaybedilmesinin yanında eğitimin amaçlarının gerçekleşmesinde ve beklentilerin karşılanmasında sorunlar yaşanmasına yol açmaktadır.
Teknolojik	Okulumuz teknolojik imkânlar olarak güvenlik kameralarına sahiptir. Bu durum okul giriş çıkış güvenliğini sağlamaya destek görevi görmektedir. Ayrıca okulumuzun ADSL bağlantısı sayesinde birçok işlem yapılabilmektedir.
Mevzuat-Yasal	Öğretmen meslek kanununun çıkarılacak olması.

Ekolojik Şahinbey ilçesinin yerel yönetimin çalışmalarıyla daha yaşanılabilir, sosyal ve kültürel bir çevreye bürünmesi, altyapı sorunlarının büyük ölçüde çözülmesi, güvenli bir kent olması eğitime olumlu katkılar sağlamaktadır.

Tablo 25. GZFT Stratejileri Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının son yıllarda sık değiştirilmesi okullarda uygulanacak politikaların sil baştan uygulamalara dönmesine belli bir eğitim programının uzun süreli kullanımını engellemektedir.
Ekonomik	Okulumuzun mali kaynakları kısıtlı imkân sağlamakta öğrenciler için yapılacak çalışmalarda araç gereç teminini engellemektedir.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevredeki ailelerin sosyoekonomik düzeylerinin yetersiz olması
Teknolojik	İnternet altyapısının yetersiz oluşu
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalarla hedeflenmiş ve yapılacak düzenlemelerin okulumuzun ekonomik, politik ve toplumsal hedeflerine uymaması
Ekolojik	Okul çevresinde öğrencilerimizin sosyal faaliyete katılacak alanların yetersiz olması, mahalledeki gençlerin çoğunun işsiz olması, okul çevresinde bulunan kontrolsüz internet kafeler

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim; öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri, Eğitimde kalite; öğrencinin akademik başarısı ile sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini, Kurumsal kapasite ise; kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Tüm bireylerin Eğitim ve Öğretime adil şartlar altında erişmesi sağlanacaktır
2	Bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılmaya çalışılacaktır
3	Öğrenciyi merkeze alarak yeteneklerine uygun ortam oluşturup yaratıcı, girişimci, sorumluluk sahibi, sağlıklı ve kendini kendisini gerçekleştirmesine imkân sağlayan ortamlar sağlanacaktır
4	Okulumuzdaki devamsızlık oranının bir önceki döneme göre azaltılması planlanmıştır
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim öğretim sürecine aile, öğretmen ve yöneticiler dâhil edilecektir
6	Dezavantajlı bölgelerde cinsiyetler arası okullulaşma farklılıklarını en aza indirmek amacıyla gerekli önlemler alınacaktır
7	Okul terkini önlemek amacıyla her sene başında yapılan veli, öğretmen ve öğrenciye yapılan okula uyum programına devam edilecektir
8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitime erişimi için okulumuzun onların kullanımına uygun olması, ihtiyaç duydukları teknik araç ve gereçlerin temin edilmesi sağlanacaktır
9	Okulumuzdaki öğrencilerin ailelerinin sosyoekonomik durumunun analizi yapılacaktır düşük gelirli ailelere fırsat eşitliği sağlanacaktır
10	Yabancı uyruklu mülteci çocukların eğitim öğretime erişimi sağlanacaktır
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDEKALİTE	
1	Sınıf tekrar oranının azaltılması için veli-okul işbirliği yapılacaktır.
2	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin velileriyle 2 ayda bir gelişim toplantısı yapılacaktır.
3	Spor dalında çeşitli branşlarda turnuvalar yapılarak yetenekli öğrenciler tespit edilecektir.(futsal, voleybol, basketbol,badminton, masa tenisi, Atletizm, bisiklet, tekvando)
4	Üniversite yerleştirme oranını arttırmak için DYK kurslarına öğrenci katılımı veli işbirliği ile arttırılacaktır
5	Üniversiteye giriş motivasyonunu arttırmak için öğrenci koçluğu uygulaması yapılacaktır.
6	Öğrencilerin TUBİTAK gibi proje yarışmalarına katılımları teşvik edilerek eğitim ve öğretimde kalitemizin artırılması sağlanacaktır
7	Kurumun hizmet kalitesini artırma yolunda insan kaynaklarını verimli ve bilinçli kullanmayı hedefe koyan, etkili, kaliteli çalışma ortamı sağlanacaktır
8	Etkin bir rehberlik anlayışıyla öğrencilerimizi ilgi ve beceriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilmesi hedeflenmiştir

9	Öğrencilerin kendilerini keşfetmelerini sağlamak amacıyla kulüpler, ders dışı etkinlikler ve sanatsal faaliyetlerin artırılması sağlanacaktır
10	Sene başında yapılan seminer ve toplantılarda eğitimde kaliteyi arttırmak amacıyla açıkça hedeflerin belirlenmesi sene sonunda da bu hedeflere ne kadar ulaşıldığına dair değerlendirilmelerin özenle yapılması sağlanacaktır

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal yönetimin temel ilkeleri olan adillik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluğun her alanda etkili olarak uygulanmasına devam edilecektir
2	Okulun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.
3	Okul -aile işbirliğini artırmaya yönelik yapılacaktır.Hedeflere ulaşmak için sponsor bulunacaktır.
4	Yardımcı hizmetlerde çalışanların sayısı arttırılarak, verimliliğin artması için çalışanlara temizlik ve hijyen semineri verilecektir
5	Öğretmenlere etkili iletişim konusunda seminer verilecektir.
6	Belediyeler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ilgili faaliyetler için görüşmeler yapılacaktır.
7	Okul web sitesi güncellenerek daha etkin kullanımı sağlanacaktır.
8	Okul tanıtım broşürü hazırlanacak ve okul başarıları etkili şekilde duyurulacaktır
9	Servis şoförlerine öğrencilerle ilgili etkili iletişim semineri verilecektir
10	Kütüphane, laboratuvar ve araç gereç eksikliklerinin giderilmesi ve daha etkin kullanılması sağlanacaktır

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyon

Tüm gençlerimizin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirilmelerini sağlayarak, toplumsal kalkınmanın itici gücü olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

3.2. Vizyon

Milli ve manevi değerlere bağlı, örnek kişilikte, özgüven duygusuna sahip, alternatif düşünceler oluşturabilen, sabırla mücadele eden, bilgiye ve araştırmaya önem veren, dünyanın değişimine ve gelişmesine katkıda bulunacak bireyler yetiştirmek.

3.3. Temel Değerler

1) Görev anlayışı ve sorumluluk duygusu

2) Adalet

3) İlgı ve İletişim

4) Ekip Ruhu ve Paylaşım

5) Saygı ve sevgi

6) Yardımseverlik

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	6	4	2	1	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa ÇINKIR (Müdür Yardımcısı)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mustafa ÇINKIR (Müdür Yardımcısı)	Mayıs 2024
1.1.5	Yabancı öğrencilere çevre tanıtımı ve uyum çalışması yapılacaktır	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için gerekli araç gereçlerin sağlanacaktır	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Okula yeni başlayan öğrencilerin ve velilerinin oryantasyon eğitimi çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Devam sorunu yaşayan öğrencilere ev ziyaretleri yapılacaktır	Sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül

4.2. Hedefler

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Sınıf tekrarı oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
A<zPG.1.1.b	Lisanslı sporcu sayısı	23	50	50	70	100	150
PG.1.1.c.	Üniversiteye yerleştirme oranı	%6	%10	%20	%30	%40	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf tekrar oranının azaltılması için veli-okul işbirliği yapılacaktır.	Sınıf ve okul rehber öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin velileriyle 2 ayda bir gelişim toplantısı yapılacaktır.	Sınıf ve okul rehber öğretmenleri	Her 2 ayda bir
1.1.3	Spor dalında çeşitli branşlarda turnuvalar yapılarak yetenekli öğrenciler tespit edilecektir.(futsal, voleybol, basketbol,badminton, masa tenisi, Atletizm, bisiklet, tekvando)	Beden eğitimi zümresi	Tüm Yıl Boyunca
1.1.4	Üniversite yerleştirme oranını arttırmak için DYK kurslarına öğrenci katılımı veli işbirliği ile arttırılacaktır	Mustafa ÇINKIR (Müdür Yardımcısı)	Tüm Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Üniversiteye giriş motivasyonunu arttırmak için öğrenci koçluğu uygulaması yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi ve gönüllü öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik konulu öğrenci ile bireysel görüşmeler	58	150	170	180	200	200
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik konulu veli toplantıları	2	4	5	5	5	5
PG.1.1.c	Meslekleri tanıtım için kariyer günleri semineri	0	2	2	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	11. ve 12. Sınıflarda üniversite sınav sistemi ve üniversite bölümleri etkili bir şekilde tanıtılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca
1.1.2	Değişik meslek gruplarından çalışanlar bilgilendirici seminer yapacaktır	Okul Rehberlik Servisi	1. Dönem
1.1.3	Meslekleri tanıtma panosu sürekli güncellenerek öğrencilerin farklı meslekleri tanımasını sağlayacaktır	Meslek Tanıtma Kulübü ve Okul Rehberlik Servisi	Her ay 1 pano güncellenmesi
1.1.4	Üniversite tanıtım gezileri yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	1 Ekim-31 Ekim arası
1.1.5	12. sınıflara mesleki bilgi sisteminin tanıtılması ve Holland mesleki envanterinin uygulanması	Okul Rehberlik Servisi	1 Kasım- 30 Kasım arası

4.3. Performans Göstergeleri

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

4.5. Maliyetlendirme

2024-2018 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	110,000 TL	125,000 TL	125,000 TL	130,000 TL	130,000 TL	620,000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45,000 TL	50,000 TL	50,000 TL	55,000 TL	55,000 TL	255,000 TL
TOPLAM	155,000 TL	175,000 TL	175,000 TL	185,000 TL	180,000 TL	875,000 TL

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulamaların amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim idarelerinin ana unsurunun girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasının yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

MEB 2024-2028 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, MEB 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin geliştirilmiş sürümü olan MEB 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler: Katılımcılık, Saydamlık, Sonuçları İletme (Geri Bildirim), Hesap Verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik olarak ifade edilebilir. Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Bakanlık faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,

4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.